

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *E-learning* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar PKK pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, hal ini dapat dilihat dengan adanya perubahan hasil belajar yang terjadi pada kedua kelas perlakuan. Adanya pengaruh ini dikarenakan langkah-langkah dalam pembelajaran antara model pembelajaran *E-learning* berbasis GC dan model pembelajaran *E-learning* berbasis GC ada perbedaan dalam pelaksanaannya.

Hasil belajar dengan model pembelajaran *E-learning* berbasis GC lebih unggul dari pada hasil belajar model pembelajaran *E-learning* berbasis Blog, dilihat dari hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *E-learning* berbasis GC lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *E-learning* berbasis Blog. Perbedaan pengaruh ini terjadi akibat penggunaan model pembelajaran yang berbeda-beda pada masing-masing kelompok sampel penelitian.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Implikasi Hasil Penelitian

Dengan diterimanya hipotesis lanjutan bahwa penggunaan model pembelajaran *E-learning* GC memberi pengaruh yang lebih baik dari pada pembelajaran model *E-learning* berbasis Blog terhadap hasil belajar PKK. Hal itu disebabkan dengan menggunakan model pembelajaran *E-learning* berbasis GC siswa lebih mudah menguasai isi pembelajaran yang diajarkan oleh guru melalui *E-learning* dibandingkan menggunakan model pembelajaran *E-learning* berbasis Blog. Dari hal tersebut maka sebaiknya guru lebih sering menggunakan pembelajaran *E-learning* GC daripada Blog dalam mendukung hasil belajar siswa terkhusus mata pelajaran PKK.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar, disarankan kepada pihak sekolah dalam merancang model pembelajaran *E-learning* sebaiknya menggunakan GC dari pada blog dalam pembelajaran disekolah.
2. Demi meningkatkan hasil belajar PKK, diharapkan guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *E-learning* berbasis GC dari pada model pembelajaran *E-learning* berbasis Blog.
3. Dalam meningkatkan hasil belajar belajar, disarkan kepada siswa dalam pembelajaran *E-learning* lebih aktif.
4. Kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti masalah model pembelajaran *E-learning*. Diharapkan pada peneliti berikutnya untuk menggunakan media

lain untuk meneliti model pembelajaran *E-learning* serta menggunakan alat uji statistika lainnya. Peneliti sebaiknya dilakukan secara berkesenambungan sehingga hasil penelitian dapat menjawab permasalahan.



THE
Character Building
UNIVERSITY