

## BIBLIOGRAPHIE

- Afdilla, W.I. 2016. "Korelasi antara Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Sastra dengan Kemampuan Menulis Teks Narasi Bahasa Perancis". FPBS UPI
- Arikunto, S.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cicurel,F,1991. *Lectures interactives*. Paris : Hachette.
- Cloutier. 2002. *Texte Narratif et sa structure*. Surbone.
- Cuq, Jean Pierre dan Issabelle Gruca. 2002. *Cours de Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde*. Paris : Librairie Larousse.
- David Nunan.1992. *Research Methods in Language Learning*, New York: Cambridge University Press.
- Desalmand, Paul. \_\_\_\_\_ *Guide Pratique de L'écrivain*
- Dr. Rohmani Nur Indah, 2017.*Desain Penelitian Korelasional Kebahasaan*
- Dr. Yeti Mulyati, M.Pd, 2015.*Hakikat Keterampilan Berbahasa*
- Giasson, Jocelyne, 2003, *La lecture: de la théorie à la pratique*, 2<sup>e</sup> éd., Éd. Gaëtan Morin, Boucherville, 398 pages.
- \_\_\_\_\_, 1991, *La compréhension en lecture*, Éd. Gaëtan Morin, Boucherville, 255 pages.
- Irwin, Judith Westphal, 1991. *Teaching reading comprehension processes*, seconded, Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall, 230 pages.
- Larousse, Pierre. 1967. *Petit Larousse*. Paris: Librairie Larousse.

Luma, Gina et al.2011. *Livret 1 de l'enseignant-E*. Haïti: Pressmax s.a

Moirand, S.1979. *Situation d'écrit : compréhension et production*. Paris : Clé international.

Robert, P.1996. *Le Nouveau Petit Robert: Dictionnaire de la Langue Française*. Québec: Dicorobert.

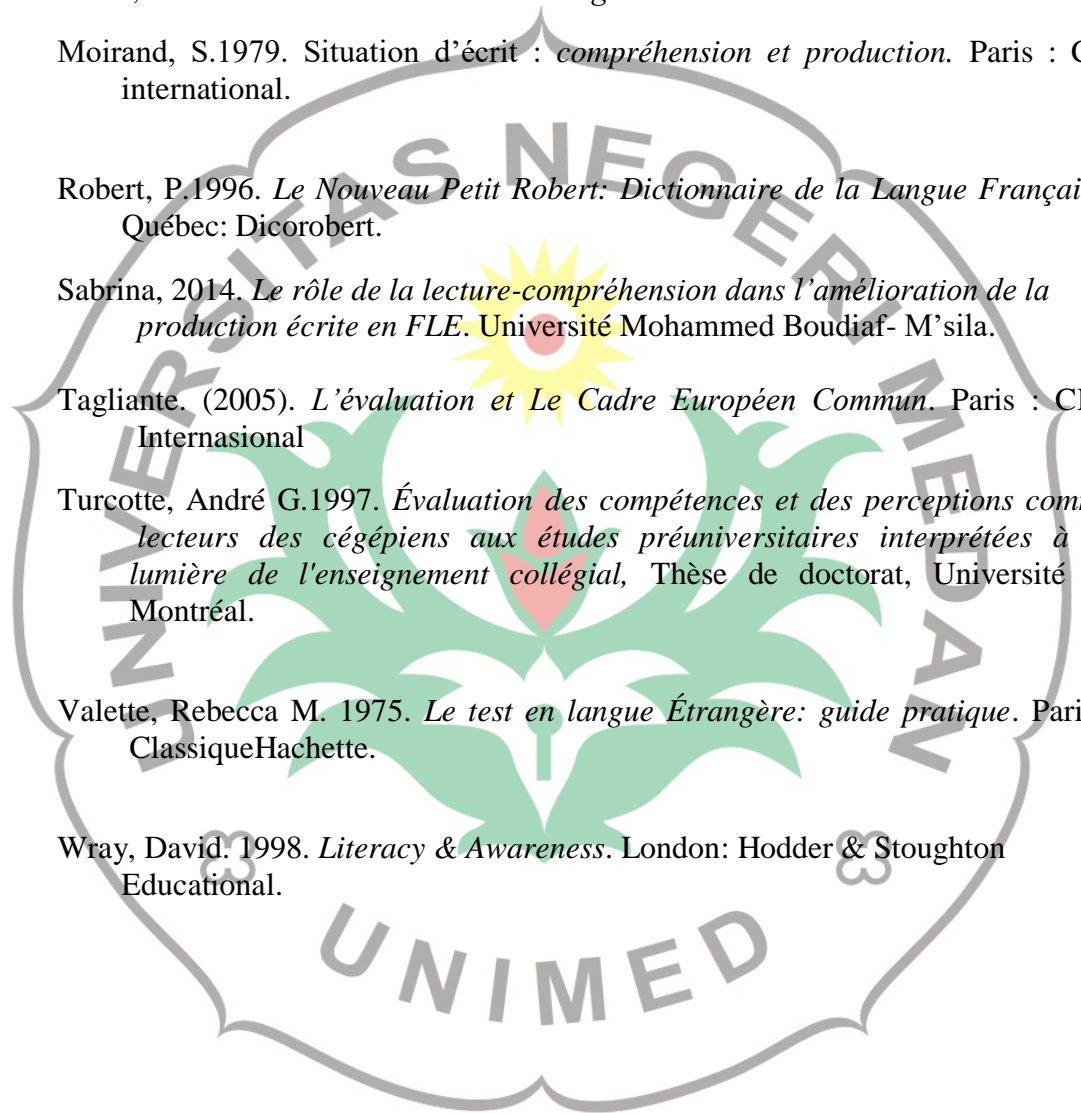
Sabrina, 2014. *Le rôle de la lecture-compréhension dans l'amélioration de la production écrite en FLE*. Université Mohammed Boudiaf- M'sila.

Tagliante. (2005). *L'évaluation et Le Cadre Européen Commun*. Paris : CLE Internasional

Turcotte, André G.1997. *Évaluation des compétences et des perceptions comme lecteurs des cégépiens aux études préuniversitaires interprétées à la lumière de l'enseignement collégial*, Thèse de doctorat, Université de Montréal.

Valette, Rebecca M. 1975. *Le test en langue Étrangère: guide pratique*. Paris : ClassiqueHachette.

Wray, David. 1998. *Literacy & Awareness*. London: Hodder & Stoughton Educational.



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

**SITOGRAFIE**

[http://www.umoncton.ca/umce-scienceinfirmiere/files/umce-scienceinfirmiere/wf/wf/pdf/lecture\\_efficace.pdf](http://www.umoncton.ca/umce-scienceinfirmiere/files/umce-scienceinfirmiere/wf/wf/pdf/lecture_efficace.pdf)

[http://www.enseignement.be/download.php?do\\_id=3422](http://www.enseignement.be/download.php?do_id=3422)

<http://www.enseignement.be/index.php?page=24187&navi=1718>

<https://www.languefr.net>

[www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/13/comprehension/109.html>



THE *Character Building*  
UNIVERSITY