

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Pemahaman atau prinsip-prinsip moral.....	40
2.2	Sintak Pembelajaran Berbasis Budaya Batak.....	125
3.1	Kisi-kisi Lembar Validasi RPP.....	187
3.2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	189
3.3	Kisi-kisi angket Pendidikan Karakter.....	194
3.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	195
3.5	Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa.....	196
3.6	Kisi-kisi instrumen untuk ahli desain.....	196
3.7	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Model Pembelajaran.....	197
3.8	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa.....	205
4.1	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Bahasa.....	220
4.2	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Desain.....	221
4.3	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Materi.....	223
4.4	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Model.....	224
4.5	Revisi Berdasarkan Hasil Validasi Ahli.....	228
4.6	Revisi Instrumen Tes dan Perangkat Pembelajaran.....	232
4.7	Angket Karakter Siswa pada Uji coba I.....	236
4.8	Hasil Belajar Siswa Pada Uji Coba I.....	240

4.9	Angket karakter Siswa pada Uji coba II.....	242
4.10	Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba II.....	245
4.11	Hasil Postes Siswa yang Telah Berhasil.....	246
4.12	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	248
4.13	Kadar Aktivitas Siswa Pada Ujicoba III.....	252
4.14	Angket karakter Siswa pada Uji coba III.....	256
4.15	Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba III.....	259
4.16	Tabel distribusi prekuensi Hasil Belajar yang di ajar dengan menggunakan Pembelajaran Budi Pekerti Berbasis Budaya Batak.....	261
4.17	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil belajar Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Menggunakan pembelajaran Konvensional.....	262
4.18	Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Hasil Belajar Model Pembelajaran.....	264
4.19	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel Model Pembelajaran.....	265
4.20	Rata-Rata Independent Samples Test.....	266
4.21	Independent Samples Test.....	266