

ABSTRAK

NIRWANA ANAS. Pengembangan Model Pembelajaran AJARI bagi Mahasiswa Calon Guru SD/MI pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. Disertasi. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Januari 2021

Dunia membutuhkan guru yang cerdas, kreatif, teliti dan peduli yang tidak hanya akan mengubah kehidupan peserta didik, tetapi juga membantu meningkatkan profesionalisme guru di masa depan. Memiliki model pembelajaran yang dapat menciptakan guru cerdas secara kognitif dan terampil dalam mencerdaskan peserta didik merupakan suatu kebutuhan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menguji tingkat kevalidan, kepraktisan, keefektifan, aktifitas aktif dan respon peserta didik dalam penerapan Model Pembelajaran AJARI untuk meningkatkan kreativitas pada mata kuliah Konsep Dasar IPA. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Developmental Research*). Model Pembelajaran AJARI dikembangkan memenuhi kriteria komponen model pembelajaran yakni: sintaks model, sistem sosial, prinsip reaksi pengelolaan, sistem pendukung, dan dampak instruksional dan pengiring serta instrumen-instrumen yang diperlukan. Pengembangan Model Pembelajaran dilakukan mengikuti tahapan pengembangan yang dikemukakan Plomp dengan memperhatikan tiga aspek produk dari Nieveen. Instrumen yang dikembangkan berupa lembar validasi model pembelajaran, perangkat pembelajaran, dan kreativitas dan divalidasi oleh ahli dan praktisi. Penelitian ini menghasilkan Model Pembelajaran AJARI yang memenuhi kriteria valid baik secara isi dan konstruk, praktis dan efektif, tingkat partisipasi aktif dan respon peserta didik berada pada level tinggi. Implikasi penelitian ini berupa model pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas peserta didik. Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya supaya menerapkan Model Pembelajaran AJARI pada mata kuliah lain bagi mahasiswa calon guru untuk meninjau dampak kreativitasnya.

Kata kunci: Kadar Aktivitas Aktif, Keefektifan, Konsep Dasar IPA, Kreativitas, Model Pembelajaran AJARI.

ABSTRACT

NIRWANA ANAS. Development of AJARI Learning Models for Prospective SD/MI Teachers in Basic Science Subjects to Increase Student Creativity. Dissertation. Medan: Postgraduate School of The State University of Medan, January 2021.

The world needs smart, creative, conscientious and caring teachers who not only change the students' life but also help to improve the professionalism of teachers in the future. Having a learning model that can create intelligent and skilled teachers cognitively in educating students is a necessity. This research aims to develop and to test the level of validity, practicality, effectiveness, active activity and students' response in the application of the AJARI Learning Model to increase the creativity on the Basic Concepts of Science subject. This research applied Developmental Research. The AJARI Learning Model was developed to fulfill the components criteria of the learning model namely: model syntax, social systems, management reaction principles, support systems, and instructional and accompaniment impacts as well as the necessary instruments. The instruments developed were validation sheets of learning models, learning tools, and creativity that were validated by experts and practitioners. The development of the learning model was carried out following the stages of development proposed by Plomp by paying attention to three aspects of Nieveen's product. The outcome of this research is the AJARI Learning Model that fulfill valid criteria both in content and construct, practical and effective, the level of active participation and students' responses are at a high level. The implication of this research is a learning model that can increase the students' creativity. This research recommends other researches to apply AJARI Learning Model on the other subjects for prospective teacher students and other aspects besides the creativity.

Keyword: *AJARI Learning Models, Creativity, Effective, Levels of active activity, The Basic Concept of Science.*

