

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1. Deskripsi KKNI menurut perpres No. 8 tahun 2012 | 33 |
| Gambar 2.2. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Borg & Gall | 42 |
| Gambar 2.3. Model pengembangan Dick & Carey | 44 |
| Gambar 2.4. Tahapan model ADDIE | 44 |
| Gambar 2.5. Model pengembangan menurut Kemp | 46 |
| Gambar 2.6. Model pengembangan PPSI | 49 |
| Gambar 3.1. Desain penelitian pengembangan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran titrasi asam basa | 61 |
| Gambar 3.2. Prosedur penelitian pengembangan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran titrasi asam basa | 63 |
| Gambar 3.3. Prosedur uji coba bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek pada pengajaran titrasi asam basa | 67 |
| Gambar 4.1. Tampilan halaman depan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek dalam bentuk <i>e-book</i> | 83 |
| Gambar 4.2. Tampilan bagian awal bab pada bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek dalam bentuk <i>e-book</i> | 83 |
| Gambar 4.3. Kualitas bahan ajar inovatif pada pengajaran titrasi asam basa berdasarkan penilaian dosen kimia dan mahasiswa | 86 |
| Gambar 4.4. Hasil standarisasi bahan ajar inovatif berdasarkan aspek kelayakan isi | 87 |
| Gambar 4.5. Hasil standarisasi bahan ajar inovatif berdasarkan aspek kelayakan bahasa | 89 |
| Gambar 4.6. Hasil standarisasi bahan ajar inovatif berdasarkan aspek kelayakan penyajian | 90 |
| Gambar 4.7. Hasil standarisasi bahan ajar inovatif berdasarkan aspek kegrafikan | 91 |