

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Bahan ajar inovatif kimia pegangan mahasiswa telah berhasil diintegrasikan dengan model pembelajaran berbasis proyek yang dikemas dalam bentuk multimedia.
2. Hasil standarisasi bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran titrasi asam basa layak dipergunakan dalam pembelajaran kimia berdasarkan standar kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan perolehan rata-rata penilaian sebesar $3,64 \pm 0,11$ yang berarti valid (sangat layak) untuk digunakan dan tidak perlu revisi.
3. Responden memberikan tanggapan (respon) positif terhadap bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek pada pengajaran titrasi asam basa dengan perolehan rata-rata penilaian sebesar $3,51 \pm 0,03$.
4. Hasil belajar mahasiswa yang menggunakan bahan ajar inovatif lebih tinggi daripada hasil belajar mahasiswa yang menggunakan bahan ajar pegangan mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,79 > 1,71$).
5. Efektifitas penggunaan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran titrasi asam basa menunjukkan peningkatan hasil belajar mahasiswa sebesar 83%.

6. Kemampuan psikomotorik mahasiswa tinggi ketika mengerjakan proyek dengan bantuan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran titrasi asam basa dengan rata-rata nilai sebesar $86,32 \pm 0,98$.
7. Motivasi belajar mahasiswa sangat tinggi setelah menggunakan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran titrasi asam basa dengan rata-rata nilai motivasi sebesar $84,67 \pm 8,81$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis menyarankan:

1. Dalam memilih buku atau bahan ajar sebagai media pembelajaran, ada baiknya jika pengajar terlebih dahulu memeriksa isi buku yang akan digunakan sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta dalam hal kebenaran konsep, dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada mahasiswa.
2. Bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia menggunakan proyek pada materi titrasi asam basa perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di perguruan tinggi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia menggunakan proyek pada materi kimia yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata kuliah Kimia Analitik Dasar.