

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher
- Arends. 2008. *Belajar untuk Mengajar (Learning to Teach)*. Yogyakarta: PustakaBelajar
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atsnan, M. F. & R.Y. Gazali. 2013, Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), *Prosiding pada Seminar Nasional Matematika*, UNY, 429-436
- Creswell, J.W. 2014. *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- Dahlia. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model PBL Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 3 Langsa*. Tesis diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Effendi. 2008. *Analisis Kualifikasi dan Kompetensi Profesi Guru serta Upaya Pengembangannya dalam Menyikapi UU Guru-Dosen*. Malang
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Indeks.
- Ellianawati. 2010. Pemanfaatan Model self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6 (1): 35 – 39.
- Ennis, R.H. 1996. *Critical Thinking*. New York: Prantice Hall.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI Edisi Khusus No. 1*: 76-89
- Fatade., Olufemi, A., Mogari., & David. 2013. Effect Of Problem-Based Learning On Senior Secondary School Students' Achievements In Further Mathematics. *Acta Didactica Napocensia*.6 (3 ) : 27-43

- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Harahap, S. A. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (2): 130-141
- Hassoubah, Z. I. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Penerbit Nuansa
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8 (1): 1 – 11
- Innabi, H. 2003. *Aspects of Critical thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*. Makalah Disajikan dalam Seminar Internasional Pendidikan Matematika Brno, Republik Ceko
- Johnson, B. E. 2007. *CTL, Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Lambertus, 2009. *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Forum Kependidikan, 28(2): 136-142.
- Mertayasa D. M. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Masalah Realistik Untuk Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Ganesha*.
- Mu'tadin, Z. 2002. Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. *Jurnal Universitas Persada Indonesia YAI*. Jakarta
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. Netherlands Institute of Curriculum Development
- Nurdalilah, Syahputra, E., & Armanto, D. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1

Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma* Vol. 6 No. 2  
Edisi Desember 2013.

Pribadi, B. A. 2011. *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*.  
Jakarta: Dian Rakyat

Purnamasari, K & Lestari, H.P. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran  
Untuk Smp Kelas VII Materi Segitiga Dan Segi Empat Melalui  
Pendekatan Kontekstual Dan Model Pembelajaran Probing Prompting.  
*Jurnal Pendidikan Matematika*.

Purwanti, D. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi  
Pembalajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan  
Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1  
Kualuh Selatan*. Tesis diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana  
UNIMED

Riduwan, 2011. *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal  
Kreano*, 3 (1): 59-72

Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem  
Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Peofesionalisme  
Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Samtomo. 2010. Guru Sebagai *Key Person* dalam Upaya Peningkatan Mutu  
Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 3 (6): 95 - 113

Santrock, J. W. 2012. *Perkembangan Masa Hidup*, Jakarta: Erlangga

Seham, A & Salmah, A. 2015. Effect of Problem-Based Learning Strategy on  
Development of Problem Solving Skills among Undergraduate Nursing  
Students. *Journal of Nursing and Health Science*. 4 (3 ) : 1 – 13.

Setiawan., Sugianto., & I. Junaedi. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran  
Matematika Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Untuk  
Meningkatkan Keterampilan *Higher Order Thinking*, *Unnes Journal of  
Research Mathematics Education*, 1 (1): 72-80

Setyosari. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:  
Prenada Mediagroup.

Simamora, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian  
Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan  
Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan*

*Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri I Siantar.*  
Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unesa
- Sugiantara, A. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri Di Kelas XI SMK. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. 2: 1-11
- Sulistyaningsih. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 1(2): 2252 – 6455
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Jakarta: Buku Seru.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Universitas Terbuka.
- Suryanatha, I. N. A. 2013, Pengembangan Perangkat Pembelajaran “IKRAR” Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, 2 (1): 1-13
- Susanti, N., 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 27 Medan*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Number Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal Of Primary Education*: 1 (2)
- Syahbana, A, 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*. 2 (2): 17-26
- Syahbana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *Edumatica*. 2 (1): 45-57
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wahyudi. 2010, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1 (2): 107-119
- Yulianti. 2010. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Peluang Berbasis *Reciprocal Teaching* Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Smk Negeri 3 Lubuklinggau *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2): 97-114
- Yuniarti, T. 2009. Pengajaran Berpikir Kritis. Yogyakarta: *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, Jurusan Pendidikan matematika*. UNY, 06 Desember.
- Zimmerman, B. 2008. Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments and Future Prospects. America: *American Educational Research Journal Math*, 45 (1): 166-183.

