

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karunia-Nya yang selalu menyertai dan memberikan kesehatan serta hikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Studi Pola Interaksi Guru Dalam Pembelajaran Di Tk Harapan Bangsa Kuala. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian serta Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Drs. Jasper Simanjuntak. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah penuh perhatian dan kesabaran dalam memberikan ilmu, bimbingan, pengarahan dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Dra. Nurmaniah M.Pd., Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd dan Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd selaku Dosen Penguji penulis yang telah memberikan kritik dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
7. Ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama perkuliahan penulis.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengajaran dan bimbingan selama penulis mengenyam pendidikan sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan.
9. Bapak/Ibu Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah banyak membantu segala kebutuhan penulis dalam masa perkuliahan, penelitian serta hal surat menyurat dalam perskripsian.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang membantu memberikan Informasi buku yang dapat saya jadikan pedoman Skripsi Ini.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Digital Library yang membantu saya menemukan dan memberikan informasi buku yang dapat saya gunakan untuk menyelesaikan skripsi

12. Ibu Ika Suyanti, S.Pd., yang telah memberikan informasi tentang informasi perkuliahan dan juga memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teristimewa untuk kedua orangtua Ibu Muliani Br Sembiring, S.Pd dan Bapak Bena Tuah yang terhebat dan terkasih yang selalu mendoakan, mencurahkan banyak kasih sayang yang tulus, memberikan nasehat, mendidik, bekerja keras dalam membiayai studi penulis, dan senantiasa peduli serta telah menjadi motivator terbesar dalam kehidupan penulis.
14. Teristimewa untuk seluruh keluarga besar penulis (keluarga besar Sembiring dan keluarga besar Tarigan) yang senantiasa peduli dengan memberikan kasih sayang yang tulus, perhatiannya, memberikan nasehat dan bimbingan, serta memberikan bantuan baik bantuan moril maupun bantuan materi.
15. Terkasih untuk Abang dan adik (Ferbbeil Ham, Ade Vallarena Br Tarigan dan Haidir Putra Demarta) yang turut menjadi bagian dalam kehidupan masa kecil, senantiasa berbagi suka maupun duka dan mampu saling menguatkan dalam doa serta memotivasi antar sesama.
16. Kepala sekolah dan guru-guru di TK Harapan Bangsa Kuala yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga.
17. Teman-teman Ekstensi A, penulis bahagia bisa bergaul dan berteman dengan kalian dari berbagai latar belakang dan perbedaan baik suku, agama dan daerah asalnya juga. Namun dengan perbedaan itu kita tetap

bergaul dengan kasih persaudaraan, saling membantu dan menguatkan serta peduli antar sesama.

18. Teman-teman terdekat (Elviani Br Ginting S.Pd, Sri Nadila dan Yessi Meliaki Simaringga) penulis berterima kasih kalian telah menjadi bagian dalam kehidupan penulis, bersama-sama menjalani aktivitas perkuliahan yang sangat padat, menjadi teman sharing dalam banyak hal dan tetap saling mendukung dan menguatkan.
19. Sahabat saya Bella Safira Perangin-angin, S.Pd., atas banyaknya bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
20. Sahabat saya Dea Hasna S.Pd., atas banyaknya bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
21. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang senantiasa berbagi banyak informasi perkuliahan, berjuang bersama dalam keadaan suka maupun duka, serta banyak memberikan motivasi kepada penulis.
22. Sada Ukur Kalak Karo (Yose Nicho Ariatama Prayer Surbakti, Melina Lase, Elfia Rita Rossa Tarigan) telah memberikan motivasi dukungan dan menguatkan kepada penulis
23. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, disebabkan karena keterbatasan penulis.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan masukan bagi pengembangan dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2020

Penulis

Meishy Gersbby
NIM. 1163313022