

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, 1999, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Adang Suherman. 2000. *Dasar-Dasar Penjaskes*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Adi Suryanto et.all. 2010. *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Editor Syamsir,. Cet. 5, Ed. I, Jakarta.
- Agung Nugroho. 2016. *Model dan Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 2, Nomor 2, Oktober 2016.
- Agus Salim, 2001. *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Agus Suprijono. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Anas Sudijono. 2003. *Pengantar evaluasi pendidikan*, Jakarta: Rajawali Grafindo Persada).
- Aprida Pane. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Jurnal pembelajaran diakses di <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>.
- Aqib, Z & Murtadlo. 2007. *Kumpulan Metode Pembelajaran Aktif*. Bandung : Sarana Tutorial Nuraini.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asra dan Sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancaekek Kencana.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ateng 1992. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

- Aunurrahman. 2012, *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azyan. 2018. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta. Unnes.
- Cholik, Rusli Lutan. 2001. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Creswell, J. W. 2010. *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, danmixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crow, L. D. and Crow, A (1996). *Educational Psycologi*. New York: : American Book Company.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 Tahun 2005 Tentang System Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Delphie Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: Refika Aditama.
- Dinie Ratri Desiningrum. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dja'far Siddik. 2010. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Kharisma Pendidikan.
- Duladi Lukman. 2016. Survei Pelaksanaan Proses Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa di Sekolah Luar Biasa (SLB). *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 5 (2) (2016).
- Harefa. 2010. *Mindset Theraphy*. Jakarta: Gramedia pustaka Utama.
- Edi Suardi. 1980. Pedagogik (Ciri-ciri interaksi belajar mengajar).<http://menatap-ilmu.blogspot.com> diakses Oktober 2020.
- Effendi, Mohammad. 2006. *Psikopaedagogik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Bumi Aksara.
- Ega Trisna Rahayu. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Implementasi Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Elisabeth. B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- E. Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Harun Rasyid & Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. (Bandung: Wacana Prima).
- Helmy Firmansyah. (2009). “Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. (Volume 6, No. 1). Hal. 41-42.
- Hernawati Astaty. 2007. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Herry Koesyanto, Herry. 2000. *Penjas Adapted*. Semarang: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Hosni. 2003. *Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: Depdikbud.
- Husdarta. 2011. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Indriana. Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Istarani. 2012. *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: Iscom Medan.
- Kristiyandaru A. 2010. *Manajemen pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kustawan, Dedy. 2016.. *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Lickona, Thomas. 2003. *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster.
- Mardia Hayati. 2009. *Desain Pembelajaran* (Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau).
- Michael. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Bercirikan Quantum Learning. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 5, Bln Mei, Thn 2016, Hal 667-675.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 1992. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan. Tjetjep.
- Moleong, L.J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhammad Amin. 1995. *Ortopedagogik Anak Tuna Grahita*. Bandung: Alfabeta.
- Munzayanah. 2000. *Pendidikan Anak Tunagrahita*. Surakarta: PLB-FKIP UNS.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.

- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung.
- Parwoto, A. 2007. *Panduan laboratorium statistik inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Patton, Michael Quinn. 1987. *Qualitative Education Methods*, Beverly Hills: Sage Publication.
- Rachmi Prawati. 2015. Pengaruh Permainan Rekreatif Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif (Menendang) Siswa Tuna Grahita Ringan. (Studi pada Siswa Kelas 5 dan 6 Sekolah Dasar Alpa Kumara Wardana II Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 02 Tahun 2015*, 406 – 409.
- Rasyid & Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Raja Grafindo.
- Riduwan. 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Cetakan Pertama. Bandung : Alfabeta.
- Robertus. 2012. Evaluasi Program Pembelajaran Menggunakan Media Belajar Pesoda Edu. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan 2012: Juli-Desember, Volume 1, Nomor 2*.
- Lutan. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Lutan. 2000. *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samsudin, 2008. *Peran Multimedia Interaktif dalam pembelajaran*. diakses tanggal 3/20/2018 pada laman <http://eprints.uny.ac.id/7848/3/BAB%202-08403244039.pdf>.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Sarwono Wirawan Sarlito. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta P.T Grafindo Persada.
- Siddik Dja'far. 2010. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Kharisma Pendidikan.
- Simatupang, Nurhayati. 2016. Meningkatkan Aktivitas Dan Kreativitas Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.. *Jurnal Pedagogik Keolahragaan Volume 02, Nomor 02, Juli - Desember 2016*.
- Sinulingga, Albadi. 2017. Penerapan Pendekatan Ilmiah Pada Pelajaran pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dan Dampaknya Pada Siswa SMA Negeri 15 Medan. *Jurnal Pedagogik Olahraga [p-ISSN 2503 - 5355 /e-ISSN 2580-8877] Volume 03, Nomor 02, Juli – Desember 2017*.
- Siti Fatimah Mutia Sari. 2017. *Pendidikan Khusus Bagi Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Purwakarta*. Prosiding Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Vol 4. No2.
- Soedjiarto. 2000. *Metode Pendidikan Nasional yang Relevandan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardin. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundari. 2010. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Abdi Mahastya.
- Suyono, Harianto. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka. Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alvabeta.
- Syamsu Yusuf. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin dan Muhadi. 1999. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, Beltasar. 2000. *Penjas Adaptif*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Titin Indrawati. 2016. Pelaksanaan Pembejalaran Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 14 Tahun ke-5 2016*.
- Toho Cholik Mutohir, Rusli Lutan. *Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Indeks.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Uyoh Sadulloh. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Uzer Usman, Moh. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardani. I.G.A.K. 2017. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Universitas Terbuka.
- Waluyo. 2013. *Landasan Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Pustaka Abdiwijaya.
- Widati Sri dan Murtadlo. 2007. *Pembelajaran Jasmani dan Olahraga Adaptif*. Jakarta: Depdiknas Dikti.
- Yamin, Martinis. 2009. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Pre,
- Syamsu Yusuf. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zamroni. 2012. *Pengantar Pengembangan Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.