

ABSTRAK

ANGGUN LESTARI TANJUNG. Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Kota Binjai.

Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Oktober 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah karena terdapat kesulitan dalam Pendidikan Jasmani pada anak tunagrahita ringan di SLB Kota Binjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani pada anak tunagrahita ringan di SLB Kota Binjai dan juga bagaimana kesulitan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani pada anak tunagrahita ringan di SLB Kota Binjai. Penelitian ini merupakan penelitian *mix methods*. Penelitian dilaksanakan di SLB Kota Binjai. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2019. Hasil Penelitian ini adalah :1) Pada komponen tujuan, diperoleh hasil persentase dalam kategori baik sekali. 2) Pada komponen materi, diperoleh hasil persentase dalam kategori baik sekali. 3) Pada komponen metode, diperoleh hasil persentase dalam kategori baik sekali 4) Pada komponen alat, diperoleh hasil persentase dalam kategori baik. 5) Pada komponen evaluasi, diperoleh hasil dalam kategori baik. 6) Pada komponen guru, diperoleh hasil persentase dalam kategori baik. 7) Pada komponen siswa, diperoleh hasil persentase dalam kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kesulitan dalam pembelajaran dengan persentase kesulitan yaitu dengan kategori kurang sekali.

Kata Kunci : Belajar, Pendidikan Jasmani, Tunagrahita.



ABSTRACT

ANGGUN LESTARI TANJUNG. Analysis of Difficulties in Learning Physical Education for Mild Mentally Retarded Children in SLB Binjai.
Thesis. Medan: Postgraduate Program Universitas Negeri Medan, October 2020.

The problem in this study is that there are difficulties in physical education for children with mild development disabilities in SLB Binjai city. This study aims to determine how the implementation of physical education learning for children with mild development disabilities in SLB Binjai city and also how the difficulties of implementing physical education learning for children with mild development disabilities in SLB Binjai city. This research is a mix methods research. The research was conducted in SLB Binjai city. When this research was conducted in July 2019. The results of this study are: 1) In the objective component, the percentage results are in very good category. 2) In the material component, the percentage results are in very good category. 3) In the method component, the percentage results were obtained in the very good category. 4) In the tool component, the percentage results were in the good category. 5) In the evaluation component, the results are in good category. 6) In the teacher component, the percentage results are in good category. 7) In the student component, the percentage results are in good category. Conclusion in this study the difficulty in learning with the percentage of difficulty, namely in the very poor category.

Keywords: learning, physical education, mental retardation.

