

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Dinamika Perpindahan anggota kelompok dalam metode <i>TSTS</i> 37
Gambar 4.1	Histogram Skor Tes Hasil Belajar IPS Siswa dengan Model Pembelajaran <i>TSTS</i> 76
Gambar 4.2	Histogram Skor Tes Hasil Belajar IPS Siswa Dengan Model Berbasis Masalah 77
Gambar 4.3	Histogram Skor Tes Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar <i>Visual</i> 78
Gambar 4.4	Histogram Skor Tes Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar <i>Kinestetik</i> 79
Gambar 4.5	Histogram Skor Hasil belajar IPS Siswa Dengan menggunakan Model <i>TSTS</i> yang Memiliki Gaya belajar <i>visual</i> 80
Gambar 4.6	Histogram Skor Tes Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Tsts</i> Yang Memiliki Gaya Belajar <i>Kinestetik</i> 82
Gambar 4.7	Histogram Skor Tes Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Memiliki Gaya belajar <i>visual</i> 83
Gambar 4.8	Histogram Skor Tes Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Memiliki Gaya Belajar <i>Kinestetik</i> 84
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Untuk Gaya belajar 85

Gambar 4.9. Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya belajar dalam
mempengaruhi hasil belajar IPS siswa 95



THE
Character Building
UNIVERSITY