

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Al lamri, Ichas Hamid dan Tuti Istianti Ichas. 2016. Pengembangan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Andriani, Nur. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Kognitif dan Gaya belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang*. Jurnal Pendidikan Dasar, (online), Vol 6, No.2, (<http://pps.unj.ac.id>, diakses 9 Maret 2019).
- Anita Lie. 2002. Cooperative Learning. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arends, L. Richard. 2009. *Learning To Teach*. New York : Published by McGraw-Hill.
- Arif, Furchan. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007
- Arikan, E.E. dan Unal, H. 2015. *An Investigation of Eighth Grade Student's Problem Posing Skills (Turkey Sample)*. International Journal of Research in Education and Science (IJRES), (online), (<http://www.ijres.net>, diakses 19 Desember 2019).
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. 2016. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atkinson, Rita., Atkinson, Richard. dan Hilgard, Ernest. 1983. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Bahri Syaiful dan Zain Aswan. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Anderson et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Brown, Stephen. 2005. *The Art of Problem Posing*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Darmono, Al. 2012. *Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar*. (online), Vol. 3, (<http://ejournal.iaingawi.ac.id>, diakses 15 November 2019).
- Daryanto, 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Deporter B & Hernacki M. 2015. *Quantum Learning*. Bandung. PT Mizan Pustaka
- Dick, W., dan Cary, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. United States of America: Pearson.
- Ellis, Arthur K. (1991). *Teaching and Learning Elementary Social Studies* (4thed).Massacusetts: Allyn and Bacon
- Ellis, Road (2003). *Second Languange Acquisition*. Hongkong: Oxford University Press
- Elly Lulunurjannah, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stay (TS-TS) Untuk Materi Gelombang Elektromagneti Bagi Siswa Kelas X Semester 2 Pada SMAN 4 Palangka Raya", Skripsi, STAIN
- Gagne, R.M., dan Briggs, L.J. 1979. *Principles of Instructional Design*. United States of America: Holt, Rinehart and Winston.
- Guvercin, Selim. dan Verbovskiy, Viktor. 2014. *The Effect of Problem Posing Task Used in Mathematics Instruction to Mathematics Academic Achievement and Attitudes toward Mathematics*. International Online Journal of Primary Education (IOJPE), (online), Vol. 3, (<http://www.iojpe.org>, diakses 19 Desember 2019).
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamiddin. 2012. Improving Students' Comprehension of Poems Using Two Stay Two Stray Strategy. Dalam jurnal Vidya Karya1 jilid 27. Nomor 1
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar IPS*. Medan: Perdana Publishing.
- Herlinda, Dormalum. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMKN 1 Berastagi*. (Tesis tidak diterbitkan). Medan : Program Pasca Sarjana Pendidikan UNIMED.
- Huda, M.(2012). Cooperative Learning. Yogtakarta : Pustaka Pelajar
- Istarani. dan Ridwan, Muhammad. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran TSTS*. Medan: Media Persada.
- Joyce , B., dan Weil, M. 1980. *Model of Teaching*. New-Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Jupri, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay – Two Stray (TS-TS) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Segi Empat Kelas VII c MTs Taqwal Ilah Tembalang Tahun Pelajaran 2009/2010, Skripsi
- Kristianingsih, Dkk. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dengan Metode Pictorial Riddle Padapokok Bahasan AlatAlat Optik Di SMP. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6 (2010) 10-13. Issn: 1693- 1246 Januari 2010.
- Leny Hartati. (2015). *Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 3(3): 224-235
- Marno dan M. Idris. 2009. Strategi dan Metode Pengajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Messick, S. 1969. *The Criterion Problem in the Evaluation of Instruction: Assessing Possible, Not Just Intended Outcomes*. Princeton-NewJersey: Published by Educational Testing Service.
- Muijs, Daniel., dan Reynolds, David. 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Muzaini, Muhammad. 2015. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Memperhitungkan Gaya belajar pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Terakreditasi B di Kota Makassar*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional IPS dan UNY, (online), (<http://seminar.uny.ac.id>, diakses 10 November 2019).
- Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dan Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prawiradilaga, Dewi Salma dan Eveline Siregar. 2008. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga. 2008. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prihma Sinta Utami, Abdul Gafur. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Di Smp Negeri Di Kota Yogyakarta*. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS* Volume 2, No 1, Maret 2015 PT. Remaja Rosdakarya.
- Qomariyah dan visual. (online), (<http://e-jurnal.upgrismg.ac.id>, diakses 15 November 2019).
- Reigeluth, C.M & Chellman, A.C. 2009. *Instructional-Design Theories and Models Volume III, Building a Common Knowledge Base*. New York: Taylor & Francis.
- Rosli, Roslinda dan Capraro, Mary.M. 2014. *The Effect of Problem Posing on Student Mathematical Learning : A Meta-Analysis*. *International Education Studies*, Vol. 7, No. 13, Published by Canadian Center of Science and Education.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samples, Bob, *Revolusi Belajar untuk Anak: Panduan Belajar Sambil Bermain untuk Membuka Pikiran Anak-anak Anda*, Bandung: Kaifa, 2002

- Sapriya. (2009) Pendidikan IPS. Bandung: Rosda Karya.
- Saracho, Olivia. 1997. *Teachers' and Students' Cognitive Styles in Early Childhood Education*. United States of America : Greenwood Publishing Group, Inc.
- Schunk, Dale. 2012. *Learning Theories*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sharon E. Smaldino, Deborah L. Lowther, James D. Russell. 2011. *Instructional Technology & Media for Learning-Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar: Edisi Kesembilan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Somantri, M. Numan. 2011. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Stenberg, Robert J. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarman, et all. 2016. *The Effect of Learning Strategy and Cognitive Style Toward Mathematical Problem Solving Outcomes*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), (online), Vol.6, (<http://www.iorsjournals.org>, diakses 14 Maret 2019).
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Jujun. S. 2013. *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suparman, M. Atwi. 2014. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: PT. Erlangga
- Supranto, J. 2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga

- Susanto, Agus. H. 2008. *Mahasiswa Gaya belajar kinestetik dan visual dalam Memahami Konsep Grup*. (online), (<http://eprint.uny.ac.id>, diakses 15 November 2019).
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Tim Pascasarjana UNIMED. 2015. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*. Medan : Pascasarjana UNIMED.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Ulya, Himmatul. *Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah IPS Siswa*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, (online), Vol.1, No. 2, (<http://jurnal.umk.ac.id>, diakses 10 November 2019).
- Uno, Hamzah dan Panjaitan, K. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Uno, Hamzah., Umar M.K, dan Panjaitan, K. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Ina Publikatama.
- Witkin, H.A., dan Moore, C.A., 1974. *Cognitive Style and the Teaching Learning Process*. Princeton New Jersey: Educational Testing Service.