

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB.II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	10
A. Kajian Teoretis.....	10
1. Hakikat Pembelajaran Sprechfertigkeit für Fortgeschrittene	10
1.1. Keterampilan Berbicara (Sprechfertigkeit)	10
1.2. Pembelajaran Sprechfertigkeit für Forgeschrittene	11
2. Hakikat Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	11
2.1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	11
2.2. Langkah-langkah menggunakan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	15
2.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	16
3. Media Pembelajaran.....	18

4. Multimedia Interaktif	19
4.1.Pengertian Multimedia Interaktif.....	19
4.2.Keunggulan Multimedia Interaktif.....	20
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
D. Defenisi Operasional.....	40
E. Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Proses Pengembangan <i>Multimedia Interaktif</i> Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Matakuliah <i>Sprechfertigkeit für Fortgeschrittene Mahasiswa Prodi</i> <i>Pendidikan Bahasa Jerman</i>	53
a. Tahap Analisis (<i>Analisis</i>)	53
1) Analisis Kebutuhan	53
2) Analisis Materi	56
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	57
1) Halaman Depan Produk Media	58
2) Isi Produk Media	59
3) Evaluasi Produk Media	67
2. Kelayakan Pengembangan <i>Multimedia Interaktif</i> Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Matakuliah <i>Sprechfertigkeit für Fortgeschrittene Mahasiswa Prodi</i> <i>Pendidikan Bahasa Jerman.</i>	72
a. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	72
(1) Hasil Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran	

(Domain Kontruksi Multimedia)	72
(2) Hasil Validasi Ahli Materi Media (Domain Konten /Materi Multimedia)	78
b. Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>).....	81
(1) Uji Coba oleh 3 (Tiga) Orang Mahasiswa	82
(2) Uji Coba oleh 9 (Sembilan) Orang Mahasiswa	84
(3) Uji Coba Oleh Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jerman 3 Orang Dosen.....	86
 3. Keefektifan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Multimedia Interaktif berbasis Contextual Teaching and Learning</i> materi buku Studio [express] yang mencangkup enam tema	87
a. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	87
b. Pembahasan Penelitian	92
1. Proses Pengembangan <i>Multimedia Interaktif berbasis Contextual Teaching and Learning</i> pada materi buku Studio [express] dengan enam tema	92
2. Kelayakan Hasil Pengembangan <i>Multimedia Interaktif berbasis Contextual Teaching and Learning</i> pada buku Studio [express]	94
3. Keefektifan Pengembangan <i>Multimedia Interaktif berbasis Contextual Teaching and Learning</i> pada buku Studio [express]	98
 BAB VSIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	104
 DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109