

DAFTAR TABEL

	Halaman.
Tabel 2.1 Sepuluh Kebijakan Karakter.....	14
Table 2.2 Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di sekolah.....	16
Tabel 2.3 Kompetensi Awal yang Membentuk Fondasi Pembelajaran di Kemudian Hari.....	21
Tabel 2.4 Penanaman Nilai Karakter di Taman Kanak-kanak.....	23
Tabel 2.5 Kelebihan Media Interaktif.....	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas Materi Pembelajaran, Sistem Penyampaian Pembelajaran dan Kualitas Strategi Pembelajaran untuk Ahli Materi.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas Desain Informasi, Desain Interaksi, dan Desain Presentasi untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kualitas Media dan Desain Grafis untuk Ahli Media.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kualitas Materi Pembelajaran dan Kualitas Teknis/Tampilan untuk Siswa	53
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian.....	55
Tabel 3.6 Tabel Desain.....	56
Tabel 4.1 Data Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran.....	61
Tabel 4.2 Skor Penilaian Media Pembelajaran Interaktif Dengan <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian	62
Tabel 4.3. Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Isi.....	63
Tabel 4.4 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Penyajian.....	63
Tabel 4.5 Ikhtisar Data Hasil Kajian Terhadap Media Pembelajaran Multimedia interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> Pembentukan Karakter Oleh Ahli Materi.....	63

Tabel 4.6. Skor Penilaian Media Pembelajaran multimedia interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Desain Tentang Aspek Kemenarikan Tampilan Fisik	65
Tabel 4.7 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Desain Tentang Ketepatan Penggunaan Desain	65
Tabel 4.8 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Desain Tentang Kesesuaian Format.....	66
Tabel 4.9 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Desain Tentang Aspek Kejelasan Petunjuk Media.....	66
Tabel 4.10 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Desain Tentang Kejelasan Materi dan Evaluasi.....	67
Tabel 4.11 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Kualitas Kemenarikan Tampilan Fisik.....	67
Tabel 4.12 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Kualitas Ketepatan Penggunaan Desain.....	68
Tabel 4.13 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Kualitas Kesesuaian Format.....	68
Tabel 4.14 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Kualitas Kejelasan Petunjuk Media.....	68
Tabel 4.15 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Kualitas Kejelasan Paparan Materi dan Kesesuaian Evaluasi.....	69
Tabel 4.16 Ikhtisar Data Hasil Kajian Terhadap Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> Pembentukan Karakter Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	69

Tabel 4.17 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Domain Konstruksi Multimedia Panduan dan Informasi	70
Tabel 4.18 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Media dan Desain Grafis Operasional Perangkat Lunak	71
Tabel 4.19 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Domain Konstruksi Sistematika Media	72
Tabel 4.20 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Domain Konstruksi Estetika Media..	72
Tabel 4.21 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Domain Konstruksi Kualiatas Narasi dan Audio	73
Tabel 4.22 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Domain Konstruksi Kualiatas Video dan Animasi	74
Tabel 4.23 Skor Penilaian Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Domain Konstruksi Multimedia Prinsip Rekabentuk Multimedia.....	74
Tabel 4.24 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Media dan Domain Konstruksi Multimedia Terhadap Panduan Informasi.....	75
Tabel 4.25 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Domain Konstruksi Multimedia Terhadap Operasional Perangkat Lunak.....	75
Tabel 4.26 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Domain Konstruksi Terhadap sistematika, Media.....	75
Table 4.27 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Domain Konstruksi Terhadap Kualitas Narasi dan Audio	76
Tabel 4.28 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Domain Konstruksi Terhadap Kualitas video atau animasi.....	76

Tabel 4.29 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Domain Konstruksi Terhadap Prinsip Reka Bentuk Multimedia.....	76
Tabel 4.30 Ikhtisar Data Hasil Kajian Terhadap Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> oleh Ahli Media dan Desain Grafis.....	77
Table 4.31 Skor Penilaian Media Pembelajaran Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> pada Uji Coba Perorangan di TK Sint. Xaverius Kabanjahe Tentang Kualitas Materi Pembelajaran.....	77
Table 4.32 Skor Penilaian Media Pembelajaran Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> pada Uji Coba Perorangan di TK Sint. Xaverius Kabanjahe Tentang Kualitas Teknis/Tampilan.....	79
Tabel 4.33 Tingkat Kecenderungan Penilaian Perorangan Terhadap Penilaian Aspek Kualitas Materi Pembelajaran.....	83
Table 4.35 Tingkat Kecenderungan Penilaian Perorangan Terhadap Penilaian Aspek Kualitas Teknis/Tampilan	83
Table 4.36 Skor Penilaian Media Pembelajaran Media Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> pada Uji Coba Kelompok Kecil di TK Sint. Xaverius Kabanjahe Tentang Kualitas Materi Pembelajaran.....	83

