

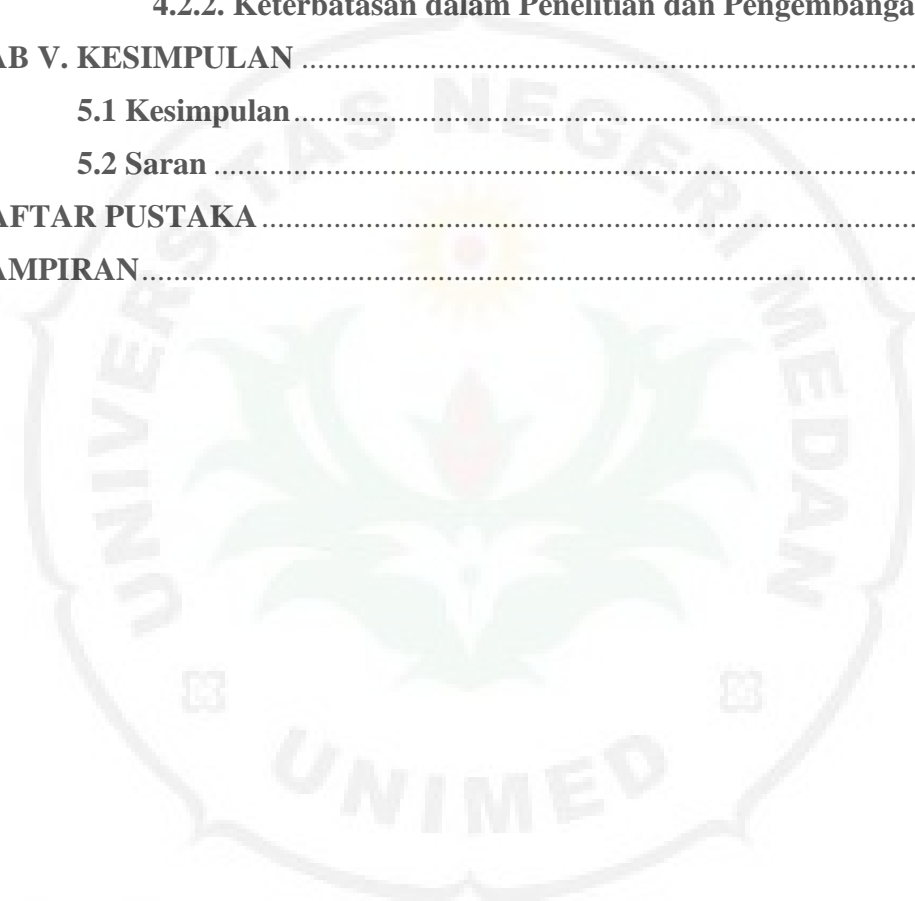
DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto dan Persembahan.....	<i>i</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Riwayat Hidup.....	<i>v</i>
Abstrak.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xiv</i>
Daftar Tabel.....	<i>xv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvii</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	13
BAB II. TIJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Teoritis	15
2.1.1. Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	20
2.1.2.1. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS).....	20
2.1.2.2. Macam-Macam Bentuk Lembar Kerja Siswa ..	20
2.1.2.3. Sistematika Lembar Kerja Siswa (LKS)	21
2.1.2.4. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	22
2.1.3. Pendekatan Pembelajaran.....	25
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.....	26

2.1.4.1. Prinsip Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	27
2.1.4.2. Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	30
2.1.4.3. Langkah-Langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	33
2.1.4.4. Kelebihan dan Kekurangan Pendidikan Matematika.....	35
2.1.5. Teori – Teori Yang Terkait Pendekatan Pembelajaran	37
2.1.5.1. Teori Brunner.....	37
2.1.5.2. Teori Piaget.....	39
2.1.5.3. Teori Vygotsky	40
2.1.6. Kemampuan Komunikasi	41
2.1.7. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	38
2.1.8. Kecerdasan Emosional.....	45
2.1.9. <i>Google Classroom</i>	47
2.1.10. <i>Google Form</i>	50
2.1.11. Logaritma	52
2.2. Penelitian Yang Relevan	53
2.3. Kerangka Konseptual.....	57
BAB III. METODE PENELITIAN	59
3.1. Jenis Penelitian	59
3.2. Jenis Penelitian	59
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.2.1. Lokasi Penelitian	59
3.2.2. Waktu Penelitian	59
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
3.3.1. Subjek Penelitian	59
3.3.2. Objek Penelitian	59
3.4. Rancangan Penelitian.....	59
3.5. Prosedur Penelitian	60
3.5.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	60
3.5.2. Tahap Desain (<i>Desaign</i>)	61
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	62

3.5.4. Tahap Implementasi.....	62
3.5.5. Tahap Evaluasi	63
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Intrumen Pengumpulan Data.....	63
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	63
3.6.1.1. Data Uji Keefektifan	63
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data	63
3.6.2.1. Lembar Validasi.....	64
3.6.2.2. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	66
3.6.2.3. Lembar Validasi Skala Kecerdasan Emosional Siswa.....	67
3.7. Teknik Analisis Data	67
3.7.1. Teknik Analisis Data Validasi Ahli.....	67
3.7.2. Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	69
3.7.3. Analisis Skala Kecerdasan Emosional Siswa.....	70
3.7.4. Analisis Keefektifan LKS.....	70
BAB IV. PEMBAHASAN.....	73
4.1. Hasil Penelitian	73
4.1.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	72
4.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	75
4.1.2.1. Rancangan Isi LKS	76
4.1.2.2. Pembuatan Instrumen Penelitian	78
4.1.2.3. Pemilihan Format	79
4.1.2.5. Penyusunan Tes.....	79
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	80
4.1.3.1. <i>Expert Apparsial</i> (Penilaian Ahli).....	80
4.1.4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan).....	83
4.1.5 Tahap Evaluasi	88
4.1.5.1. Data Efektivitas Perangkat Pembelajaran	88
4.1.5.2. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	94

4.1.5.3. Analisis Pencapaian Skala Kecerdasan Emosional	
Siswa.....	96
4.2. Pembahasan	100
4.2.1. Ketercapaian Penelitian dan Pengembangan	100
4.2.2. Keterbatasan dalam Penelitian dan Pengembangan.....	102
BAB V. KESIMPULAN	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	113



THE
Character Building
UNIVERSITY