

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Realistik Berbantuan *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa Di MAN 1 Medan”**, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Prof. Zul Amry, M.Si, Ph.D., Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd, Ph.D., Bapak Budi Halomoan Siregar, S.Pd, M.Sc., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr.Kms M. Amin Fauzi, M.Pd., Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd, M.Pd., atas bantuannya yang sangat berarti melalui validasi instrumen penelitian.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker

Pangarapan Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah MAN 1 Medan Ibu Maisaroh, S.Pd, M.Si., kepada Bapak Kurnia Senja Bahagia, S.Ag, M.Sc., sebagai Guru Matematika MAN 1 Medan, dan Bapak/Ibu guru beserta Staf Pegawai MAN 1 Medan yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta Ayahanda Abdul Muin, Ibunda Erni, dan Ibunda (Alm) Sarmilah yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, do'a, dorongan, semangat, usaha, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Serta keluarga besar kakek (Alm) Sarmiat dan kakek Miswadi yang banyak memberikan do'a, motivasi dan semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Terima kasih untuk sahabat seperjuangan Ariati Dara Anindita, Sri Rahayu Nasution, Hafni Hutabarat, Yuri Agustiani, Heliyati, Ifni Khoiriah Siregar, Dwi Hayati Lubis, Ashade Citra Nasution, Hena Triana, Cici Widiya, Alfa Rida Suryani Situmorang, Anggi Pratiwi, teman-teman Dik A Pendidikan Matematika 2016 dan teman-teman KKN Desa Baru Pasar 8 Langkat yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Januari 2021

Penulis,

Erna Setiawati

4162111004