

ABSTRACT

Putri, Rinda Sari. Cognitive Process by Students' Majoring in Natural And Social Science in Writing Analytical Exposition Text. Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Post Graduate School, State University of Medan (UNIMED). 2020

This study deals with cognitive process by students' majoring in natural and social science in writing analytical exposition text. This study attempted to investigate the reasons why the cognitive process happens in writing analytical exposition text the way it does. The data in this study were the students of SMA Nurul Iman from two different majors; they were three students of Natural Science Major and three students of Social Science Major. This study was conducted by using qualitative design of which instrument are both writing test and interview. The research findings show that the cognitive processes of the students of the two majors were different in planning, translating and reviewing. In the stage of planning, all students of Natural Science major activate their cognitive process and did planning before writing, while students of Social Science major did not activate their cognitive process and did not do planning before writing a text. In the stage of translating, the students of Natural Science transform their experience and their thinking into their writing and directly in English language, while the students of Social Science did not relate their experience into their thinking and write in Indonesian language first then translate into English language. In the stage of reviewing, the students of Natural Science did reviewing after finishing writing while the Social Science students did not do reviewing after finishing writing a text.

Keywords: cognitive process, writing, analytical exposition, different major students



ABSTRAK

Putri, Rinda Sari. Proses Kognitif Oleh Siswa Jurusan Ilmu Alam dan Sosial pada Murid Yang Berbeda Jurusan Dalam Menulis Teks Analytical eksposisi. Thesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2020

Penelitian ini membahas proses kognitif oleh siswa jurusan ilmu alam dan sosial dalam menulis teks analytical eksposisi. Penelitian ini mencoba untuk menyelidiki alasan mengapa proses kognitif terjadi seperti itu dalam menulis teks analytical eksposisi. Sumber data adalah murid dari SMA Nurul Iman dari jurusan yang berbeda; yaitu tiga murid dari jurusan alam dan tiga murid dari jurusan sosial. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain kualitatif yang instrumentnya dari tes menulis dan wawancara. Hasil temuan menunjukkan bahwa proses kognitif dari murid yang berbeda jurusan adalah berbeda dilihat dari rencana, menerjemahkan dan meninjau ulang. Dari segi rencana, semua murid dari jurusan alam membuat rencana sebelum menulis teks, sedangkan murid dari jurusan social tidak membuat rencana sebelum menulis teks. Dari segi menerjemahkan, murid dari jurusan alam menghubungkan pengalamannya dengan apa yang dia pikirkan dan langsung menulisnya dalam bahasa inggris, sedangkan murid dari jurusan social tidak menghubungkan pengalamannya dengan apa yang dia pikirkan dan menulis dalam basa Indonesia terlebih dahulu dan kemudian diterjemahkan kedalam bahasa inggris. Dari segi meninjau ulang, murid dari jurusan alam meninjau ulang hasil dari tulisan mereka sedangkan murid dari jurusan social tidak meninjau ulang hasil dari tulisan mereka.

Kata Kunci: proses kognitif, menulis, teks analytical eksposisi, murid yang berbeda jurusan

