

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Keterampilan Generik Sains.....	35
<b>Tabel 2.2</b> Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	36
<b>Tabel 2.3</b> Materi Pokok Pembelajaran Kimia Organik SMA .....	50
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Generik Kimia yang dapat Dikembangkan Melalui Reaksi-Reaksi Kimia Organik .....	97
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pengamatan Langsung yang dikembangkan Melalui Praktikum Reaksi-reaksi Kimia Organik.....	100
<b>Tabel 3.3</b> Kisi kemampuan Berpikir Kritis .....	104
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria pencapaian waktu ideal aktivitas mahasiswa dan dosen.....	113
<b>Tabel 3.5</b> Klasifikasi Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi.....	116
<b>Tabel 3.6</b> Desain Penelitian analisis varians (ANAVA) dua jalur .....	117
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Validasi Isi Model Pembelajaran .....	122
<b>Tabel 4.2</b> Hasil validasi konstruk model pembelajaran. ....	124
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Penilaian Kepraktisan Model Pembelajaran.....	127
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Penilaian dari Keefektifitas Model Pembelajaran.....	129
<b>Tabel 4.5</b> Kualitas Bahan Ajar Reaksi-Reaksi Kimia Organik Berbasis Masalah Dan Kemampuan Generik Kimia.....	131
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Penilaian Validator Terhadap Video Pembelajaran.....	138
<b>Tabel 4.7</b> Validitas Instrumen Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa .....	140
<b>Tabel 4.8</b> Skor Pretest-posttest keseluruhan Kemampuan Generik Sains.....	141
<b>Tabel 4.9</b> Persentase Pencapaian Rerata Pretest Posttest dan N-gain Kemampuan Generik Kimia pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	142
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Statistik Pretest-posttest Kemampuan Generik Kimia secara Keseluruhan .....	145
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Statistik % N-Gain Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa secara Keseluruhan .....	146
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Statistik Pretest Posttest Mahasiswa Pada Setiap Kemampuan Generik Kimia.....	148

<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Setiap Kemampuan Generik Kimia .....	149
<b>Tabel 4.14</b> Rerata-rerata Pretest posttest dan % N-gain dan Penguasaan .....	160
<b>Tabel 4.15</b> Analisis Nilai Penguasaan Konsep Reaksi-Reaksi Kimia Organik Pada Subjek Penelitian Setelah MPBM-PKGK Diterapkan.....	162
<b>Tabel 4.16</b> Skor Pretest-Posttest Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa Esai...	162
<b>Tabel 4.17</b> Rerata Pretest, Posttest, dan % N-Gain Praktikum Adisi, Substitusi, Eliminasi dan Stereokimia .....	164
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Observasi Praktikum Adisi .....	165
<b>Tabel 4.19</b> Hasil Observasi Praktikum Substitusi .....	168
<b>Tabel 4.20</b> Hasil Observasi Praktikum Eliminasi.....	170
<b>Tabel 4.21</b> Hasil Observasi Praktikum Stereokimia.....	173
<b>Tabel 4.22</b> Distribusi Data Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	176
<b>Tabel 4.23</b> Distribusi Data Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah .....	176
<b>Tabel 4.24</b> Hasil Uji Statistik Kemampuan Generik Kimia dengan Kombinasi Model Pembelajaran dan Berpikir Kritis.....	178
<b>Tabel 4.25</b> Hasil Uji Rata-rata %N-Gain yang Diberi Kombinasi Perlakuan Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis .....	179
<b>Tabel 4.26</b> Hasil Uji Statistik Kemampuan Generik Kimia Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah Pada Kelas Eksperimen.....	180
<b>Tabel 4.27</b> Hasil Uji Statistik Kemampuan Generik Kimia Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah Pada Kelas Kontrol .....	181
<b>Tabel 4.28</b> Hasil Uji Statistik %N-gain Kemampuan Generik Kimia Mahasiswa Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah .....	182
<b>Tabel 4.29</b> Hasil Analisis Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Mempengaruhi Kemampuan Generik .....	188
<b>Tabel 4.30</b> Uji Statistik ANOVA BNT % N-Gain Kemampuan Generik Sains...	191
<b>Tabel 4.31</b> Respons Mahasiswa Model PBL dan Kemampuan Generik Mahasiswa .....	194