

## ABSTRACT

*Syafriana, Leli, 8106132008. The Relationship of Teacher's Perception on Principal Supervision and Achievement Motivation with Teacher's Work Performance of Bussiness SMKN in Medan City. Thesis. Pascasarjana. State University of Medan, 2013.*

*The purpose of this study was to determine (1) the relationship of teacher's perception on principal supervision with teacher's work performance, (2) the relationship of achievement motivation with teacher's work performance, (3) the relationship between teacher's perception on principal supervision and achievement motivation altogether with teacher's work performance.*

*The Subject of this research were teachers of SMKN 1, SMKN 6, SMKN 7 with the total of 160 teachers and 68 of them were taken as sample by using Stratified Proporsional Random Sampling. Quantitative research method is the kind of descriptive research with correlative study. Instruments used were questionnaires for getting the data of the three variabels. The instrument were first tried. And then the analysis of instruments were used validity and realibility test. For calculation validity test used product moment, and reliability used alpha formula. Techniques of data analysis using Pearson correlation and simple and also multiple regression techniques.*

*The results of this study are presented (1) there was a positive and significant teacher's perception on principal supervision with teacher's work performance with  $r_{y1} = 0.52$  and contribution given by this variable to the teacher's work performance was 22.86%, (2) there was a positive and significant relationship achievement motivation with teacher's work performance with  $r_{y2} = 0.64$  and contribution given by this variable to the teacher's work performance was 34.67%, and (3) there was a positive and significant relationship between teacher's perception on principal supervision and achievement motivation with teacher's work performance with a correlation coefficient (R) was 0.76 and coefficient of determination  $R^2$  is 0.577.*

*Based on research results obtained suggested in this study: Teachers should improve their teaching performances with have desire to know and try to search about education information, teachers also suggested to have happy feeling and no need to afraid when supervised by principal and have to be open minded for accepting constructive suggestions and critics, the principal also enhance his mind and knowledge about education from many resources so that he can sharing to teachers when he does supervision, and hopefully the teachers have feel that the supervision programme is very useful for them.*

## ABSTRAK

**Leli Syafriana, 8106132008. Hubungan Persepsi Guru Terhadap Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru di SMKN Bisnis Medan. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru, (2) hubungan motivasi berprestasi guru dengan kinerja guru (3) hubungan antara persepsi guru terhadap dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Populasi penelitian adalah guru-guru pada SMKN 1, SMKN 6, dan SMKN 7 sebanyak 160 orang. Sampel penelitian sejumlah 68 orang yang diambil dengan menggunakan *Stratified Proporsional Random Sampling* dengan rumus Cochran. Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional. Instrumen pengumpulan untuk semua variabel menggunakan angket.

Sebelum instrumen penelitian dipakai untuk mengumpulkan data penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Untuk perhitungan uji validitas angket digunakan rumus product momen, dan untuk uji reliabilitas angket digunakan rumus alpha. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, digunakan teknik korelasi sederhana dan korelasi ganda Pearson.

Hasil dari penelitian ini disajikan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi  $r_{y1} = 0.52$  dan sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru adalah sebesar 22.86%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi  $r_{y2} = 0.64$  dan sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel motivasi berprestasi terhadap kinerja guru adalah sebesar 34.67% dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi ganda  $R = 0.76$  dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.577.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan kepada guru supaya terus meningkatkan kinerjanya khususnya mengajar dengan cara meningkatkan pengetahuannya dengan rajin mencari informasi pendidikan dan pembelajaran yang terbaru, guru hendaknya merasa senang dan tidak perlu takut untuk disupervisi, guru disarankan juga agar menerima saran dan kritik yang membangun yang diberikan kepala sekolah. Kepala sekolah juga perlu menggali hal-hal mengenai pendidikan dari berbagai sumber sehingga nantinya dalam kegiatan supervisi, kepala sekolah dapat membagikannya kepada guru hingga guru merasa bahwa supervisi sangatlah bermanfaat untuk dirinya.