

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adri, Nofrianto., dkk. Komunikasi Matematis Siswa: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 2(2).
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- , 2012. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ariyadi Wijaya. 2012. Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Atika Fransiska dengan judul penelitian Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di SMP Negeri 24 Medan. DiAkses Pada Tanggal 13 Februari 2018 pukul 09.45.(<http://digilib.unimed.ac.id/21639/>)
- Bonit Hirza., dkk. 2014. Improving Intuition Skills With Realistic Mathematics Education. *IndoMS-JME*, 5(1): 27-34.
- Depdiknas. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- , 2004. *Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta
- , 2006. *Standard Kompetensi Dasar KTSP 2006*. Jakarta
- Dhlamini, J. J. (2016). Enhancing learners ' problem solving performance in mathematics : A cognitive load perspective. *European Journal of STEM Education*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.20897/lectito.201604>.
- Dimas Widyanarko. 2011. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa SMP. DiAkses Pada Tanggal 13 Februari 2018 pukul 09.45. (<http://repository.unpas.ac.id/13119/2/ABSTRAK.pdf>)
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DJamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Elida, Nunun. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think Talk Write. *INFINITY*, 1(2).
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Intitute.
- Hadi, Surtanto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 130-141.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta: 242 hlm.
- , 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta: 242 hlm.
- Husnah, NidaUl, dan Edy Surya. 2017. The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatulWashliyahTembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. ISSN 2307-4531. Indonesia
- Hongki Julie,dkk. 2013. The First Cycle Of Developing Teaching Materials For Fractions In Grade Five Using Realistic Mathematics Education. *IndoMS-JME*, 4(2): 172-187.
- Jacobs, G. M., Power, M. A., Loh, W. I. (2002). *The teacher's sourcebook for cooperative learning: Practical techniques, basic principles, and frequently asked questions*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. [Online] 18 Oktober 2017. <http://corwinpress.com/book.aspx?pid=7905>
- Jessica. 2009. Pengertian Hasil Belajar. [http://techonly13.wordpress.com/2016/10/26/pengertian hasil belajar](http://techonly13.wordpress.com/2016/10/26/pengertian-hasil-belajar). diakses pada tanggal 21 Januari 2018.
- Karimah. 2013. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita melalui pendekatan Pemecahan Masalah. *JurnalPendidikan*. 14(2).
- Khaini, Faudjiah Nur. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Mengubah Soal Cerita menjadi Model Matematika pada Siswa Kelas VIII Mts Darussalam Blitar. *Briliant*, 2(4).
- Karlimah. 2013. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita melalui pendekatan Pemecahan Masalah. *JurnalPendidikan*. 14(2).
- Kusumawati, E., Manopo,. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Pada Materi Garis dan Sudut. *Edu-Mat*, 4(2).

- Kunandar. 2011. *Penelitian Tindak kelas*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 312 hlm.
- Mardhiyanti, Devi., dkk. 2017. Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3
- Marlina, L., dkk. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pokok Geometri. *Sesiomadika*. ISBN: 978-602-60550-1-9.
- Muhamad Saleh, dkk. 2018. Improving The Reasoning Ability Of Elementary School Student Through The Indonesian Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*. 9(1): 41-54.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Nenden Octavarulia Shanty, dkk. 2011. Design Research on Mathematics Education: Investigating The Progress of Indonesian Fifth Grade Students' Learning on Multiplication of Fractions With Natural Numbers. *IndoMS. J.M.E* 2(2): 47-162.
- OECD. 2009. *PISA 2009 Assessment Framework – Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. (online) Tersedia: <http://browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/browseit/9809101E.PDF>. diakses tanggal 20 Desember 2017
- Pimta, S., Tayruakham, S., & Nuangchale, P. (2009). Factors influencing mathematic problem-solving ability of sixth grade students. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 381–385. <https://doi.org/10.3844/jssp.2009.381.385>.
- Purnama, Imas Layung dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentences dan Team Quiz. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 10(1).
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Rosdakarya.
- Rabithah Hasibuan, Bornok Sinaga. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning di Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Inspiratif*, Vol. 3. No. 1 April 2017.
- Rahayu, Sri. 2005. *SPSS Versi 12.00 Dalam Riset Pemasaran*. Bandung: CV. ALFABETA.

- Ramanda, Penidan Syahniar. 2017. Interaksi Sosial Siswa Berprestasi dalam belajar. *Konselor*. 6(2).
- Rambe Nisa, Khairatun dan Edi Surya. 2017. Pengaruh Problem Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. Research Gates. Medan.
- Robert K Sembiring, 2010. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri): Perkembangan Dan Tantangannya. *IndoMS. J.M.E*, 1(1): 11-16.
- Rosyada, Dede. (2008). *Paradigma Pendidikan Demokratis. Sebuah Model Pelibatan masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saleh, Muhammad. 2012. “Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendidikan Matematika Realistic (PMR)”. *Pendidikan Serambi Ilmu*, 13 (2): 51 – 59.
- Shila Majid Ardiyani., dkk. 2018. Realistic Mathematics Education In Cooperative Learning Viewed From Learning Activity. *Journal on Mathematics Education*, 9(2): 301-310.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Suherman, Erman. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, Erman. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand-Out Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI :tidak diterbitkan
- Soemarmo, U. dan H. Hendriana 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhendra, 2007. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukirman. (1985). Identifikasi Kesalahan yang diperbuat Siswa Kelas 3 SMP pada setiap Aspek Penguasaan bahan Pengajaran Matematika, Tesis S2.
- Sunanti, Titis., Dkk. 2017. Knisley Untuk Komunikasi Matematika. *Aksioma*, 8(2).
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Kencana Prenada media Group. Jakarta: 310 hlm.

- Syaiful B,D & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- . 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 1992. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali.
- Treffers, A. 2001. *Realitha Mathemathice Education Horizontal* .Utrecht CD: B Press.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model PembelajaranInovatif-progresif*. Jakarta: Kencana
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umar, Wahid. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *INFINITY*, 1(1).
- Wina Sanjaya. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.