

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII
 Penulis : Abdul Halim, Asmin Asmin, Faiz Ahyaningsih
 Status Penulis : 2 Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 1978-8002 (Print), ISSN: 2502-7204 (Online)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 12, No. 2, Agustus 2019
 d. Penerbit : Study Program of Mathematics Education
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/paradikma.v12i2.22962>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22962>
 g. Terindeks : Google Scholar

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

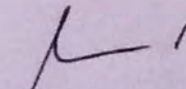
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL5				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			5		0,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,5		1,5
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			1,5		1,5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,5		1,5
TOTAL = (100%)			5		5

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : unsur sangat lengkap dan sesuai
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : permasalahan dan jawaban diuraikan dg sangat jelas
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi : sumber memadai dan metodologi sangat tepat
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : unsur-unsur lengkap
Penerbit ber kualitas

Medan,

Penilai,


 Prof. Dr. Tulus, M.Si
 NIP. 196209011988031002
 Unit Kerja : FMIPA USU

Mengetahui


 Dekan FMIPA USU
 Prof. Dr. Kerista Sebayang, MS
 NIP. 195806231986011001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII
 Penulis : Abdul Halim, Asmin Asmin, Faiz Ahyaningsih
 Status Penulis : 2 Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 1978-8002 (Print), ISSN: 2502-7204 (Online)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 12, No. 2, Agustus 2019
 d. Penerbit : Study Program of Mathematics Education
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/paradikma.v12i2.22962>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22962>
 g. Terindeks : Google Scholar

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL5				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,5		0,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,5		1,5
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			1,5		1,5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,5		1,5
TOTAL = (100%)			5		5

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Penulis dapat menggambarkan dengan jelas latar belakang, metode yang digunakan sangat baik
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Karya ini sudah menjelaskan dengan sangat mendalam
- Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi : Permasalahan dan jawaban diuraikan dengan jelas sumber data memadai Metodologi sangat tepat
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Unsur-unsur penerbit sudah lengkap Penerbit berkualitas

Medan,

Penilai,



Prof. Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D
 NIP. 196007071987031002
 Unit Kerja : FMIPA UNIMED