

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, dan Self Control Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan PK =  $54,759 - 0,120 (LK) + 0,495 (TS) - 0,190 (SC) + e$ . Dari persamaan tersebut Konstanta ( $B_0$ ) sebesar 54,759 artinya jika variabel bebas yaitu Literasi Keuangan, Teman Sebaya, *Self Control* bernilai konstan, maka Perilaku Konsumtif mahasiswa adalah 54,759. Nilai koefisien regresi variabel Literasi Keuangan ( $B_1$ ) sebesar - 0,120, artinya jika Literasi Keuangan mengalami penurunan 1%, maka Perilaku Konsumtif mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,120 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Nilai koefisien regresi variabel Teman Sebaya ( $B_2$ ) sebesar 0,495 , artinya jika Teman Sebaya mengalami kenaikan 1%, maka Perilaku Konsumtif akan mengalami peningkatan sebesar 0,495 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Nilai koefisien regresi variabel *Self Control* ( $B_3$ ) sebesar -0,190, artinya jika *Self Control* mengalami penurunan 1%, maka Perilaku Konsumtif akan

mengalami peningkatan sebesar 0,138 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

2. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-3,732 > 1,986$ ) pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  atau  $sig < 0,05$ . Dari hasil tersebut maka hal ini membenarkan bahwa untuk mengurangi perilaku konsumtif mahasiswa maka perlu memaksimalkan literasi keuangan yang harus dimiliki mahasiswa. Mahasiswa pendidikan ekonomi harus memiliki literasi keuangan yang baik melalui proses belajar dan memperkuat perencanaan dalam mengelola keuangan pribadinya.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan teman sebaya terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,493 > 1,986$ ) pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  atau  $sig < 0,05$ . Berdasarkan hasil tersebut maka mahasiswa pendidikan ekonomi harus dapat mengurangi pengaruh negatif dari teman sebaya agar perilaku konsumtif dapat berkurang.
4. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan self control terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-4,468 > 1,986$ ) pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  adalah  $0,000 < 0,05$ . Dengan hasil penelitian tersebut maka hal ini tentunya membenarkan bahwa untuk

mengurangi perilaku konsumtif mahasiswa tentunya harus memaksimalkan self control (pengendalian diri) yang lebih baik agar dapat mengendalikan dirinya dan dapat memikirkan terlebih dahulu tindakan yang dilakukan khususnya dalam berbelanja.

5. Secara simultan (uji f) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $39,432 > 2,71$ ) pada taraf  $\alpha = 5\%$  atau  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa variabel literasi keuangan, teman sebaya, dan self control memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Berdasarkan penelitian tersebut maka mahasiswa pendidikan ekonomi dapat lebih meningkatkan literasi keuangan dan self control (pengendalian diri) dan dapat mengurangi pengaruh ajakan teman sebaya agar perilaku konsumtif pada mahasiswa pendidikan ekonomi dapat berkurang.
6. Literasi Keuangan ( $X_1$ ), Teman Sebaya ( $X_2$ ), dan Self Control ( $X_3$ ) memberikan sumbangan pengaruh atau koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,585 (58%) berarti bahwa 58% perubahan perilaku konsumtif dipengaruhi oleh literasi keuangan, teman sebaya, dan self control, sedangkan 42% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan literasi keuangan ( $X_1$ ), teman sebaya ( $X_2$ ), dan self control ( $X_3$ ) terhadap perilaku konsumtif ( $Y$ ) mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2017 Universitas Negeri Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada mahasiswa, tetap mempertahankan pengendalian diri untuk mengurangi tingkat perilaku konsumtifnya agar mencegah terjadinya pemborosan.
2. Diharapkan kepada mahasiswa, memperluas bidang ilmu ekonomi ataupun diluar bidang ilmu ekonomi untuk menambah pengetahuan yang lebih baik agar bisa mempertimbangkan suatu keputusan ketika ingin melakukan perilaku konsumtif
3. Mahasiswa harus lebih mempertahankan tindakan rasional dengan mencari fakta sebelum bertindak agar tidak tergesa-gesa dalam memilih dan menginginkan sesuatu untuk menghindari terjadinya perilaku konsumtif dikemudian hari.

Bagi para peneliti selanjutnya, yang akan meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hendaknya memperkaya variabel lain diluar penelitian ini. Seperti teman sebaya, status sosial ekonomi orang tua, Modernitas dan lain sebagainya.