

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai rata – rata Hasil Ujian Nasional tingkat Sekolah Dasar Tahun 2019	3
Table 2.1	Langkah-langkah pembelajaran dalam model pembelajaran <i>POE</i>	27
Tabel 2.2	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>POE</i>	30
Tabel 2.3.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	35
Tabel 3.1.	Desain Faktorial 2 x 2.....	54
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Angket Kemampuan Berfikir Rasional.....	63
Tabel 3.3.	Kisi-kisi instrumen penelitian tes hasil belajar	64
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>POE</i>	72
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	74
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA Siswa Yang Memiliki cara Berpikir Rasional Tinggi	75
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA siswa yang memiliki cara Berpikir Rasional Rendah	76
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA Siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>POE</i> yang Memiliki cara Berpikir Rasional Tinggi	78
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA Siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>POE</i> yang memiliki cara Berpikir Rasional Rendah.....	79
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA Siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Inquiry</i> yang memiliki cara Berpikir Rasional Tinggi	81
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA Siswa yang Diajarkan dengan model pembelajaran <i>Inquiry</i> dengan Berpikir Rasional Rendah	82
Tabel 4.9	Rangkuman perhitungan uji normalitas untuk semua kelompok sampel.....	85

Tabel 4.10 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran <i>POE</i> dan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	88
Tabel 4.11 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang memiliki cara Berpikir Rasional Tinggi dan Berpikir Rasional Rendah.....	89
Tabel 4.12 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang Model Pembelajaran <i>POE</i> Cara Berpikir Rasional Tinggi dan Berpikir Rasional Rendah	89
Tabel 4.13 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Cara Berpikir Rasional Tinggi dan Berpikir Rasional Rendah	90
Tabel 4.14 Data Hasil belajar IPA Siswa.....	91
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	91
Tabel 4.16 Rangkuman Perhitungan Uji Scheffe.....	97