

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar IPA.....	11
a. Hakikat Belajar.....	11
b. Hasil Belajar IPA	16
2. Hakikat Model Pembelajaran	18
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	18
b. Model Pembelajaran <i>POE</i>	23
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>POE</i>	25
d. Karakteristik dan Manfaat Model Pembelajaran <i>POE</i>	27
e. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>POE</i>	29
f. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	31

g. Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	34
h. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	35
3. Hakikat Kemampuan Berpikir Rasional	36
B. Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	41
D. Pengajuan Hipotesis.....	49

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Definisi Variabel Operasional	52
D. Metode dan Desain Penelitian.....	54
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	55
1. Tahap Persiapan Eksperimen	55
2. Tahap Pelaksanaan Eksperimen	56
3. Tahap Akhir Eksperimen.....	57
F. Pengontrolan Perlakuan	59
1. Validitas Internal	59
2. Validitas Eksternal	60
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	61
H. Uji Coba Instrumen.....	66
1. Validitas Butir Tes.....	66
2. Reliabilitas Tes.....	67
3. Uji Taraf Kesukaran	68
4. Uji Daya Pembeda	68
I. Hasil Uji coba Instrumen	69
J. Teknik Analisis Data.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	72
1. Deskripsi Data Penelitian	72
2. Uji Persyaratan Analisis Data	83
3. Pengujian Hipotesis	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Hasil belajar IPA Siswa Yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>POE</i> Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Siswa yang diajarkan Dengan model pembelajaran <i>Inquiry</i>	100
2. Hasil belajar IPA Siswa Yang Memiliki cara Berpikir Rasional Tinggi Lebih Tinggi Dari Pada Siswa Yang memiliki cara Berpikir Rasional Rendah	103
3. Terdapat Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Berpikir Rasional Dalam Mempengaruhi Hasil belajar IPA Siswa	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	107

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	109
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN – LAMPIRAN	117