

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Rasional Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Percut Sei Tuan”.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan tesis ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan tesis ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis temui dalam penulisan tesis ini, tetapi Alhamdulillah dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT

Medan, Oktober 2020  
Penulis

Dyan Loka Vitha Wacy  
NIM: 8156122006

## UCAPAN TERIMAKASIH

Selama menyelesaikan tesis ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya :

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selama ini telah mendidik, membimbing, dan membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga tesis ini dapat terselesaikan
3. Kepada Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd selaku Ketua program studi Teknologi Pendidikan sekaligus dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan tesis ini.
4. Kepada Bapak dan Ibu dosen penguji yaitu: Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Ibu Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si, dan Ibu Dr. Ir. Erma Yulia, M.T, yang telah memberikan kontribusi yang besar dalam perbaikan tesis ini.
5. Kepada bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
6. Kepada seluruh bapak ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi penulis baik saat duduk di bangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga sangat membantu penyelesaian tesis ini.
7. Kepada abangda Isnaini, M.Pd selaku staff Administasi di Program studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Unimed yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
8. Kepada suami tercinta Muhammad Priadana, S.Pd. Pria hebat, motivator pribadi, sang kekasih hati yang tanpa henti selalu memberikan dukungan dan

semangat. Nasihat dan saran yang ia berikan merupakan hal yang menolong dan membuat penulis terdorong untuk berusaha lebih baik dan bekerja lebih keras dalam penyelesaian tesis ini.

9. Kepada adik-adik tersayang Kaesty Vidya Utari, S.E, Gienasty Aji Sena, Galih Afriza Rosi yang telah memberikan semangat serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, guru dan staf pegawai di SD Negeri 101774 Sampali dan SD Negeri 106812 Bandar Klippa tempat penulis meneliti.
11. Kepada Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya kelas TP-B1, angkatan XXV.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segalanya.

