

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2019). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, Sofan. (2016). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, shoimin. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Arends. R.I (1977). *Classroom Instruction and Management*. Boston: Mc Graw Hill.
- Costa, A.L. and Presseisen, B.Z., (1985). *Glossary of Thinking Skill, in A.L. Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD.
- Dahar, Ratna Willi. (2015). *Teori - Teori Belajar*. Bandung : Gelora Aksara Pratama
- Dimiyati dan Mudjiono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dick, W and Carrey, L. (2009). *The Systematic Design Instruction. Seventh edition*. Pearson Education Ltd., London
- Fisher. Alec (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gagne, R.M. 1985. *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart
- Guswanto (2015). *On the properties of solution operators of fractional evolution equations*. Journal of Fractional Calculus and Applications. 6 (1), 131-159
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Hamruni. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani

- Hendrayana, Sopyan. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Melalui Model Sains Teknologi Masyarakat Pada Konsep Sumber Daya Alam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 2* (1), 73-98
- Ihsana, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismienar, S., Andriati, H., dan Vidia, S. (2017). *Thinking [Online]*. Tersedia: <http://psikologi.or.id>
- Istarani, (2015). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Julianto, E. Darmawati. (2017) . Model Pembelajaran Terintegrasi Menggunakan Pendekatan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar 5* (3), 63-64.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- KBBI, (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/berpikir>, Diakses 21 Juni 2018.
- Karamustafaoglu, S. Naaman, R. (2015). *Understanding Electrochemistry Concept Using the POE Strategy*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 11(5):923-926
- Liang, J.C. (2011). Using POE to Promote Young Children's Understanding of the Properties of Air, in *Asia- Pasifik Journal of Reseach in Early Childhood Education*, 5 (1):45-68
- Muna, Izza Aliyatul. (2017). Model pembelajaran POE (predict-observe-explain) dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 73-92
- Permatasari, Obimita Ika. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbasis Kontekstual dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII pada Pokok Bahasan Tekanan. *e-journal UNNES*. 2(1):36-44.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2019). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media.

- Saputra, Raden Ridwan Hasan. (2017). *Cara Berpikir Suprarasional*. Jakarta: PT. Pustaka Abdi Bangsa.
- Sardiman. A.M (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo
- Sari, Kurnia Novita. (2014) Keefektifan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal. *E-journal UNNES*. 2(3): 70-77.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, Raden Ridwan Hasan. (2017). *Cara Berpikir Suprarasional*. Jakarta: Replubika Penerbit.
- Sulistiyorini, Sri. (2015). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA melalui Problem Based Learning dengan Media Audiovisual. *Joyful Learning Journal*. 4(1):73-79
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, Paul. (2013). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Jakarta : Diandra Primamitra.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yoogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Taufiq, M. Nurmaulia. (2015). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dewantara Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Almuslim*.8(1):50-56
- Teerasong, S. et.al. (2007) . Development of a Predict-Observe-Explain Strategi for Teaching Flow Injektion an Undegraduate Chemistry. *Internasioal Journal of Learning*, 17 (8): 137-150

- Tim Pascasarjana UNIMED. (2015). *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*. Medan : Pascasarjana UNIMED.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. (2015). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian I*. Bandung : IMTIMA.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya. Kencana Prenada Media Group
- Ying-Tien Wu and Chin-Chung Tsai. (2005). Effects of constructivist-oriented instruction on elementary school students' cognitive structures. *Journal of Biological Education. Institute of Education and Center for Teacher Education*. 39(3):113-119
- Zulva, Rahmi. (2016). Hubungan antara Keterampilan Berfikir Rasional Siswa SMA dengan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Kooperatif menggunakan Constructive Feedback. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(1): 61-69