

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan : produk berupa media pembelajaran Pembentukan Karakter interaktif dengan *Adobe Flash CS6* memiliki hasil sudah layak menjadi produk akhir yang dapat disebarluaskan dan diimplementasikan kepada para pengguna. Hal ini diperjelas dengan beberapa tahapan uji coba, baik uji coba dari ahli materi, uji coba ahli desain pembelajaran, dan uji coba domain konstruksi multimedia rata-rata kategorinya semua sangat baik. Dari hasil yang ditemukan berdasarkan pengalaman orang tua yang menguji cobakan media interaktif ini dalam pembentukan karakter anak ditemukan, bahwa anak semakin mandiri dengan tahu mengumpulkan mainan setelah digunakan, berdoa sebelum dan sesudah makan, sopan dengan mengetuk pintu sebelum masuk ke rumah, memberi salam, permisi bila keluar rumah, sopan dalam berbicara.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian dan pengembangan produk ini beberapa implikasi yaitu

1. Media pembelajaran pembentukan karakter dengan menggunakan media interaktif *Adobe Flash CS6* yang dikembangkan dikemas dalam bentuk kepingan *compact disk* (CD) dengan menggunakan *Adobe Flash CS6* sebagai *software* utama dan program – program lain yang diperlukan pendukung.

Serta dapat disimpan di *hard disk* computer dan *flash disk*. Sehingga akan mempermudah siswa dalam proses pembelajaran pembentukan karakter dan memberikan pembelajaran yang lebih bermakna pada siswa.

2. *Adobe Flash CS6* sangat praktis terutama dalam proses pembelajaran, di mana media pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan bagi guru dan murid dalam menjalankan proses pembelajaran, juga dapat dibawa kerumah dan diulang-ulang sehingga berdampak pada efektifnya proses pembelajaran dan dapat juga membangun karakter anak.
3. Penerapan media pembelajaran interaktif *Adobe Flash CS6* dengan materi Pembentukan karakter bagi siswa memerlukan kesiapan untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan media baru secara mandiri, guru juga perlu mengarahkan siswa supaya tidak dianggapnya menjadi suatu permainan tetapi merupakan proses pembelajaran dua arah dengan adanya musik, animasi, media interaktif ini akan mampu meningkatkan karakter siswa
4. Penerapan media pembelajaran interaktif adobe flash CS6 materi pembentukan karakter dengan sepuluh karakter yaitu Kebijakan, keadilan, ketabahan, kendali diri, kasih, sikap positif, kerja keras, integritas, rasa syukur dan kerendahan hati bagi siswa dapat membangun karakter siswa karena di setiap karakter memuat gambar, video yang berisi contoh-contoh dalam bersikap baik ataupun tidak baik. Pembelajaran multimedia interaktif ini menjadi menyenangkan buat anak.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi seperti yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal berikut ini :

1. Diharapkan kepada guru yang mengajar dikelas hendaknya memiliki kemauan untuk membuat media pembelajaran yang belum ada maupun mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada untuk mengatasi keterbatasan dalam penyampaian informasi dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran interaktif ini hendaknya digunakan guru sebagai salah satu media yang efektif dan dapat meningkatkan minat belajar siswa dan pembentukan karakter siswa.
3. Karena situasi Pandemi Covid-19 maka media interaktif pembentukan karakter siswa tidak diuji cobakan dikelas
4. Orang tua diharapkan memiliki CD untuk dapat digunakan untuk diulang kembali di rumah, sehingga anak semakin memahaminya.