

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Batasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
1.7. Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Kerangka Teoritis	17
2.1.1. Komunikasi Matematik	17
2.1.1.1. Pengertian Komunikasi Matematik	17
2.1.1.2. Aspek Komunikasi Matematik	19
2.1.1.3. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik....	21
2.1.1.4. Teori Belajar yang Mendasari Komunikasi Matematika.....	22
2.1.2. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	23
2.1.2.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	23
2.1.2.2. Sintaks Model PBL.....	26
2.1.2.3. Sistem Sosial	27
2.1.2.4 Prinsip Reaksi	29
2.1.2.5 Sistem Pendukung	30
2.1.2.6 Dampak Instruksional	31
2.1.2.7. Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	32
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	37
2.1.4. Gender	38
2.1.5. Penelitian yang Relevan	40
2.2. Kerangka Konseptual	47
2.3. Hipotesis Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1. Jenis Penelitian.....	51
3.2. Desain Penelitian.....	51
3.3. Metode Penelitian.....	52
3.4. Instrumen Penelitian.....	54
3.5. Jenis dan Sumber Data.....	54
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.7. Metode Analisis Data.....	56
3.8. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Hasil Penelitian.....	61
4.1.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	61
4.1.2. Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	63
4.1.3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Menurut Jurnal dan Penelitian Terdahulu	64
4.1.3.1. Hasil Penelitian Jurnal 1	65
4.1.3.2. Hasil Penelitian Jurnal 2	69
4.1.3.3. Hasil Penelitian Jurnal 3	71
4.1.3.4. Hasil Penelitian Jurnal 4	72
4.1.3.5. Hasil Penelitian Jurnal 5	74
4.1.3.6. Hasil Penelitian Jurnal 6	78
4.1.4. Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Menurut Jurnal dan Penelitian Terdahulu	79
4.1.4.1. Hasil Penelitian Jurnal 7	80
4.1.4.2. Hasil Penelitian Jurnal 8	89
4.1.4.3. Hasil Penelitian Jurnal 9	92
4.1.4.4. Hasil Penelitian Jurnal 10.....	97
4.2. Pembahasan.....	98
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	98
4.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
5.1. Kesimpulan	107
5.2. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109