

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan koneksi matematis dan self – efficacy antara siswa yang diberi pendekatan matematika realistik dengan pendekatan inkuiri. Berdasarkan hasil dari penelitian – penelitian terdahulu yang terdapat dalam penelitian ini dengan judul – judul dan variabel yang sama dengan penelitian ini maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa antara siswa yang diberi pendekatan matematika realistik dengan pendekatan inkuiri.
2. Terdapat perbedaan self-efficacy siswa antara siswa yang diberi pendekatan matematika realistik dengan pendekatan inkuiri.
3. Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.
4. Terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap self-efficacy.

## 5.2 Saran

Dari hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diharapkan:

1. Pihak sekolah dapat menerapkan sistem belajar dengan pendekatan inkuiri jika sarana dalam sekolah terpenuhi seperti, guru yang benar – benar kompeten untuk menerapkan pendekatan inkuiri di dalam kelas.
2. Guru harus lebih memahami sifat siswa sebelum memberikan pendekatan, agar siswa dapat dengan baik menerima pendekatan yang di ajarkan oleh guru, sehingga pendekatan yang di berikan tidak sia – sia.
3. Penelitian berikutnya mungkin dapat meneliti indikator-indikator kemampuan pemahaman matematis lainnya yang belum diteliti dalam penelitian ini.
4. Dengan adanya beberapa keterbatasan dalam melaksanakan penelitian ini, sebaiknya dilakukan penelitian lanjut yang meneliti tentang perbedaan kemampuan koneksi matematis dan self-efficacy antara siswa yang diberi pendekatan matematika realistik dengan pendekatan inkuiri, mengukur aspek lain atau jenjang sekolah yang berbeda.
5. Guru yang hendak menggunakan pembelajaran matematika realistik dalam pembelajaran matematika di kelas diharapkan dapat mendesain pembelajaran dengan seefektif mungkin sehingga pembelajaran dapat selesai dengan tepat waktu.