

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Anam, K. M.A.(2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani K.R;Atun, I & Kurniadi, Y. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1 (2016).
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____.(2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: BumiAksara
- _____. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi PendidikanEdisi 2*. Jakarta: BumiAksara
- Arcat. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom*. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- Arlianti, N. (2010). *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*, (Online), (<http://nofytaarlianti.wordpress.com>, diakses 10 Oktober 2019).
- Azwar. Surya, E & Saragih, S. (2017). Development of Learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on The Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation and SelfEfficacy Ability of SMAN 1 Peureulak Students. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 27, 186-195.
- Badjeber, R& Fatimah, S. (2015).Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta. DOI:

<http://dx.doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.557>. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 20, Nomor 1, April 2015, hlm. 18-26

- Bandura, A. & Locke, E. A. (2003). Negative self-efficacy and goal effects revisited. *Journal of Applied Psychology*. Vol. 88, No. 1, 87-99.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: a social cognitive theory*. New Jersey: Prentice Hall
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press.
- . (1997). *Self Efficacy: (The Exercise of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company
- Bandura, A. & Schunk, D.H. (1991). Cultivating Competence, Self-Efficacy and Intrinsic Interest Through Proximal Motivation. *Journal of Educational Psychology*, 41, 586-598.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School*. Cetakan kedua. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Bunga, N; Atun, I & Julia. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1 (2016).
- De Lange, J., (1996). *Using and Applying Mathematics in Education*. In. A. J. Bishop. et al (Eds.) *International Handbook of Mathematics Education*. Kluwer, Academic Publisher. The Netherlands.
- Emzir, (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindi Persada.
- Fajri, H.N; Johar, R & Ikhsan, M. (2016). Peningkatan kemampuan spasial dan *self-efficacy* siswa melalui model discovery learning berbasis multimedia. VOL 9 NO 2 (2016): *BETA* NOPEMBER. DOI 10.20414/BETAJTM.V9I2.14. SUBMITTED: NOV 22, 2016. PUBLISHED: DEC 30, 2016
- Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi S3 UPI.
- Fauzi, A; Waluya, A & Masrukan. (2019). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Berbasis Soal Open–

- Ended Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Phenomenon*, Tahun 2019, Vol. 09 (No. 1), pp. 87-98. Prodi Pendidikan Dasar Matematika Pasca UNNES. ISSN: 2088-7868, e-ISSN 2502-5708.
- Gravemeijer. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute. http://repository.upi.edu/operator/upload/d_mat-0604957_chapter2.pdf.
- Hamdi, S. & Abadi, A. (2014). Pengaruh motivasi, self-efficacy dan latar belakang pendidikan terhadap prestasi matematika mahasiswa PGSD STKIP-H dan PGMI IAIH. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, 77-87.
- Harahap, A. Y. A; Surya, E & Syahputra, E. (2018). Differences between Mathematics Representation Ability and Students' Self-Efficacy by Using Learning Cycle 7E and Discovery Learning Based on Batak Angkola Culture in SMAN 1 Sipirok. *American Journal of Educational Research*, 2018, Vol. 6, No.11, 1497-1504. Available online at <http://pubs.sciepub.com/education/6/11/8>. ©Science and Education Publishing. DOI:10.12691/education-6-11-8.
- Hasratuddin. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal pendidikan Matematika, Paradigma Vol. 3 No. 1 Edisi Juni 2010.
- Hendrik & Minarni, A. (2017). The Influence of Discovery Learning Model on Conceptual Understanding and Self-Efficacy of Students at Vocational High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* volume 104, 2nd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2017).
- Hendriana & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdian. (2010). Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. Tersedia: (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi-matematik-siswa/>).
- Heryani, Y & Setialesmana, D. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 1, 2017, Hal 43 – 52.
- Hodgson, T. (1995). "Connections as Problem-Solving Tools", dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM.
- House, P. A. (1995). *Connection Mathematics Across the Curriculum*. Yearbook Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: PrestasiPustakaraya.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo.
- Ismail, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph dan Geogebra di SMA Free Methodist Medan. *Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan: PPs Medan.
- Kadir.(2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Latipah, E. D. P & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika* Vol. 17, No. 1, Mei 2018 ISSN: 1412-5056 / 2598-8980. <http://ejournal.unisba.ac.id>.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT RefikaAditama.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Laporan Penelitian, Dan Kombinasi Disertai Dengan Model Pembelajaran Dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602-7948-87-7.
- Lestari, L. & Surya, E., (2017). The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education Approach On Ability Of Students' Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol.34, No.1
- Liu, X & Koirala, H. (2009). The effect of mathematics self-efficacy on mathematics achievement of high school students. *Northeastern Educational Research Association (NERA) Conference Proceedings*, 30, 1-13.
- Mahanurani1,I; Setiawan2, T.B & Oktavianingtyas, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 2 Pasirian Tahun Ajaran 2015/2016. ©Kadikma, Vol.7, No.1, hal. 57-65, April 2016.
- Maisyarah, R & Surya, E. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis (*Connecting Mathematics Ability*) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.

- Mandur, K. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2 (1), pp. 1.
- Manurung, D; Siagian, P & Minarni, A. (2020). The Development of Realistic Mathematics Education Based Learning Tools to Improve Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy on Students in Junior High School 1 Lubuk Pakam. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. Volume 3, No 1, February 2020, Page: 107-118. e-ISSN: 2655-1470 (Online), p-ISSN: 2655-2647.
- Marlina. Ikhsan, M & Yusrizal. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Self-Efficacy Siswa Smp Dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 1, 35-45.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*. Vol. 5 (1): 14-25.
- Marpaung, A. S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif Dengan Metode Improve Di kelas x-1 smanegeri 1 lawe alas. Tesistidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan.
- Mukhid, A. (2009). Self Efficacy: Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Jurnal Tadris* (Vol. 4, No. 1). Hlm. 106-122.
- Nazwandi. (2010). PMRI (Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia) satu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia. (Online).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- Ni'mah, A.F; Setiawani, S & Oktavianingtyas E. (2017). The Analysis of Mathematic Connection Capability Grade IX A MTs Negeri 1 Jember Subchapter Cube and Block. *JURNAL EDUKASI* 2017, IV(1): 30-33
- Noviani, J; Syahputra, E & Murad, A. (2018). The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice* www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online). Vol.8, No.34, 2017.
- Nurmayani, L; Doyan, A., dan Verawati, N. N. S. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, No. 1, Vol. 4, 98-104. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v4i1.548>.

- Nursiddik, I;Noto, M. S &Hartono, W. (2017). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Keyakinan Diri Siswa SMP.
- Purwanto.(2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putria, D. N. (2016).*Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Self-Efficacy Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Di Smp N 4 Padang sidimpuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Ratri, A; Martini, K & Nugroho, A. (2013). Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real Dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2 (2), 44-49.
- Rachmawati, T. E. (2012). Hubungan antara self efficacy dengan kematangan karier pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir di Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1).
- Ruspiani.(2000). Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika. *Tesis Jurusan Matematika*. UPI Bandung.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2*.Hal. 145 – 157.
- Rusefendi.(1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Rusminidan Surya, E. 2017.The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student Self-Confidence Grade VIII SMP Negeri 8 Medan.*International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017). Volume 35, No 2, pp 249-262
- Safitri, A; Surya, E; Syahputra, E&Simbolon, M. (2017). Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning* Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017. ISSN 2394-9686.

- Saminanto&Kartono. (2015). Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation With One variable Based on Connectivity Theory. *International Journal of Educationand Research*, Vol. 3 No. 4, hlm.259-270.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya,W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Saragih, S. (2007). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi *Doktor Tidak diterbitkan*. UPI: PPS UPI.
- Sari, D.P; Syahputra, E & Surya, E. (2018). An Analysis of Spatial Ability and Self-efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Educational Research*, 2018, Vol. 6, No. 8, 1238-1244 Available online at <http://pubs.sciepub.com/education/6/8/25>. ©Science and Education Publishing. DOI:10.12691/education-6-8-25.
- Schunk, D.H. 1995. *Self-Efficacy, Motivation and Performance*.Journal of Applied Sport Psychology.
- Shofiah, V & Raudatussalamah.(2014). Self-efficacy dan self-regulation sebagai unsur yang penting dalam pendidikan berkarakter (aplikasi pembelajaran mata kuliah akhlaktasawuf).*Kutubkhanah: jurnal penelitian social keagamaan*. Vol. 17, No. 2, 214-229
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. MES (*Journal of Mathematics Education and Science*). Vol. 2, No. 1, 67-58.
- Simanungkalit, R. H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy siswa SMP Negeri 12 Pematang Siantar. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed
- Sinaga, Y. F. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Efficacy Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Pembelajaran Savi Berbantuan Wingeom. Tesistidak diterbitkan. Medan : Program pasca sarjana unimed.
- Sipahutar, A. M; Sinaga, B & Syaputra, E. (2019).Difference of Critical Thinking Ability and Ability to Solve Mathematical Problem Students of SMP Negeri 3

Sibabangun using Metacognitive Learning Model and Inquiry. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019).

- Siregar, A. S; Surya, E; Syahputra, E & Sirait, A.R. (2018). The Improving Mathematical Communication Ability and Students' Self-Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*, 2018, Vol. 6, No. 10, 1397-1402 Available online at <http://pubs.sciepub.com/education/6/10/9>. ©Science and Education Publishing DOI:10.12691/education-6-10-9.
- Skaalvik, E. M. Federici, R. A & Klassen, R. M. (2015). Mathematics achievement and self-efficacy: Relations with motivation for mathematics. *International Journal of Educational Research*. Vol. 72, 129-136.
- Sofa. 2008. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. Online (<http://www.nizland.Cari> Ilmu Online Borneo.htm wordpress.com/). Diakses 19 September 2019.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco, H. & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self efficacy siswa MA.phytagoras: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.11, No. 1. 11-24.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*[Online]
- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar.(2017). Improving mathematical problem-solving ability and Self-confidence of high school students through Contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 8 No. 1.Pp: 85-94.
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*. (p-ISSN: 2477-4758|e-ISSN: 2540-9670). Vol. 3, No. 2, 2017, Hal. 92 – 101
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Eksperiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. UNIMED Press: Medan.
- The National Council of Teachers of Mathematics(NCTM).(2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.Reston,VA: NCTM.

- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresi* f. Surabaya: Kencana.
- Turmudi. (2001). Implementasi Awal Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematik Realistik Di SLTP Negeri 2 Bandung. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FMIPA UPI Bandung*.
- Turmudi, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Univ. Pendidikan Indonesia.
- Wahyuni, S& Arisa. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Kecamatan Sabbangparu. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*. Volume 1, Nomor 2, Juni 2018 e-ISSN : 2597-5218. p-ISSN : 2597-520X. DOI: <https://doi.org/10.31539/kibasp.v1i2.225>.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.