

DAFTAR ISI

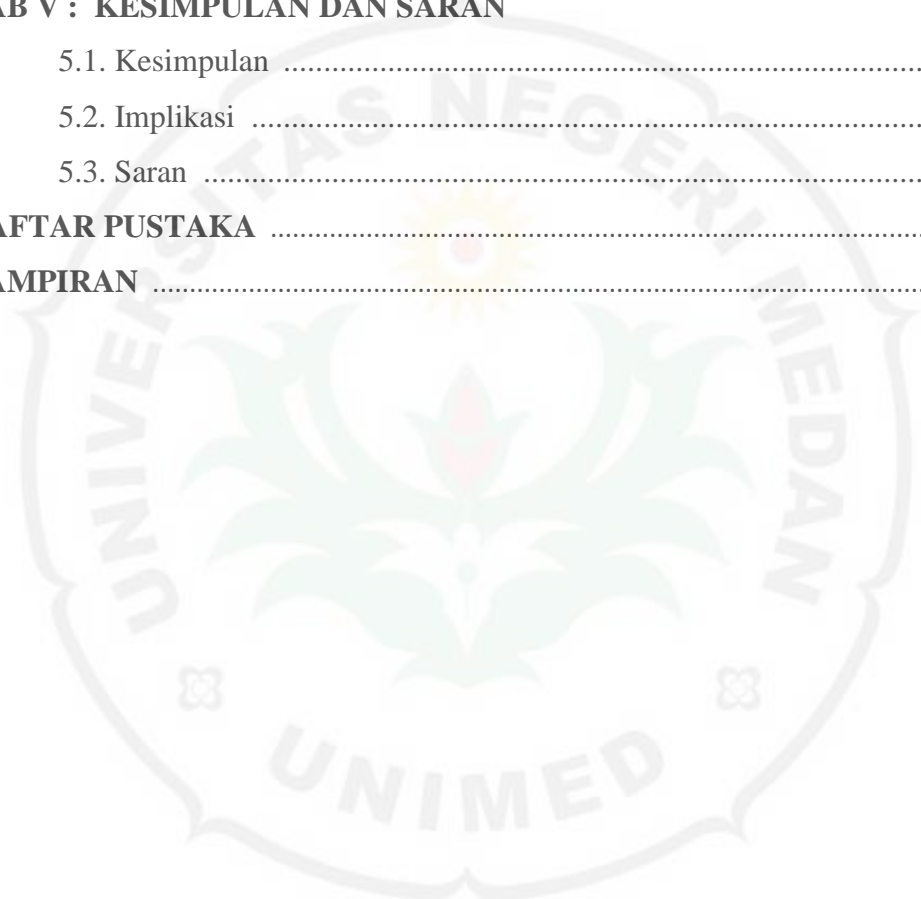
Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Batasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	23
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Penalaran Matematis	24
2.2. <i>Self Confidence</i> (Percaya Diri)	30
2.3. Pendekatan Metakognitif	35
2.3.1. Pengertian Pendekatan Metakognitif	35
2.3.2. Kemampuan Metakognisi	41
2.3.3. Sintak Pendekatan Metakognitif	43
2.3.4. Kelemahan dan Kelebihan Pendekatan Metakognitif	47
2.4. Pendekatan Matematika Realistik (PMR)	48
2.4.1. Pengertian Pendekatan PMR	48
2.4.2. Sintak Pendekatan PMR	58
2.4.3. Kelemahan dan Kelebihan Pendekatan PMR	62
2.5. Teori Belajar	64
2.5.1. Teori Belajar Pendekatan Metakognitif	64
2.5.2. Teori Belajar PMR	65

2.6. Penelitian yang Relevan	66
2.7. Kerangka Konseptual	74
2.8. Hipotesis Penelitian	77
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	79
3.2. Populasi dan Sampel	79
3.3. Variabel Penelitian	80
3.4. Disain Penelitian	80
3.5. Definisi Operasional	81
3.6. Instrumen Penelitian	82
3.6.1. Tes Kemampuan Penalaran Matematis	82
3.6.2. Angket <i>Self Confidence</i>	85
3.7. Uji Coba Instrumen	86
3.8. Prosedur Penelitian	98
3.9. Teknik Pengumpulan Data	101
3.10. Teknik Analisis Data	102
3.11. Uji Hipotesis Statistik	105
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	110
4.1.1. Analisis Deskripsi Pre-Test Kemampuan Penalaran Matematis	111
4.1.2. Analisis Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	114
4.1.3. Deskripsi Hasil Skala <i>Self Confidence</i> Siswa.....	127
4.2. Rangkuman Hipotesis Penelitian	142
4.2.1. Rangkuman Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis tiap Indikator	143
4.2.2. Rangkuman Perbedaan Peningkatan <i>Self Confidence</i> Siswa tiap Indikator	146
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	149
4.3.1. Faktor Pembelajaran	149

4.3.2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	151
4.3.3. <i>Self Confidence</i> Siswa	154
4.4. Keterbatasan Penelitian	157
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	159
5.2. Implikasi	160
5.3. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	170



THE
Character Building
 UNIVERSITY