

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rachman Shaleh, 2005, Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Abdussakir, 2003. *Pengembangan Paket Pembelajaran Berbantuan Komputer Materi Irisan Dimensi Tiga*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS UM.
- Afifuddin, Beni Ahmad Saebani. 2009, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Pustaka Setia
- Ahmad, & Jaelani, A. 2015. *Kemampuan Spasial : Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkankannya*. Purwokerto.
- Alwasilah. 2009. *Pokonya Kualitatif (Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif)*. Jakarta. Dunia Pustaka Jaya. [Online]. Diakses dari <http://repository.upi.edu/>.
- Amstrong, T. 2008. *Multilple Intelegences In The Clasroom*. Alexandria: ASCD
- Anne. T. 1999. *The van Hiele Models of Geometric Thought*. (Online) (Http://euler.slu.edu/teach_material/van_hiele_model_of_geometry.html, diakses 14 Oktober 2018).
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bailey, perkins & wilkins, Parenting Skills Workshop Series, A. Manual for Parent Educators, Journal, 1995, A. Cornell Cooperative Extension Publication
- Banjarnahor, S. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Kelas VII SMP Brigjend Katamso*. Tesis. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Begle, E. G. 1979. *Critical Variables in Mathematics Education*. NCTM : Amerika

- Bogdan, Robert & Taylor Steven J. 1993. *Kualitatif; Dasar-Dasar Penelitian*, Usaha Nasional Surabaya, Indonesia
- Burger, W.F. & Culpepper, B. 1993. Restructuring Geometry. *Dalam Wilson Patricia S (Ed) Reseach Ideas for The Classroom: High Scholl Mathemafics*. New York MacMillanPublishing Company
- Burger, W.F. & Shaughnessy, J. M. 1986. Characterizing the van Hiele Levels of Development in Geometry. *Journal for Research in Aathematics Education* 17(1):31-48
- BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Carter, Philip. 2010. Tes IQ dan Bakat. Jakarta: Indeks
- Choridah, D. T. 2013. *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. INFINITY. Vol. 2, No. 2, September 2013, pp: 194-202.
- Clements, D.H. & Battista, M.T. 1992. Geometry And Spatial Reasoning. Dalam Grouws, D. A. *Hanbdkbook of reseach on Mathematics Teacing and Learning*. New York: MacMillan Publising Company.
- Crowley, M.L. 1987. *The Van hiele Model of the Development of Geometric Thought* . Dalam Lindquist, M.M and Shulte, A.P. (Eds.), *Learning and Teaching Geometry, K-12*, (pp. 1-16). Reston VA: National Council of Teachers of Mathematics
- Dumciuviene, D. 2015. The Impact of Education Policy to Country Economic Development. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 191 (2015) 2427 – 2436, Elvesier, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.302.
- Eviyanti, C. Y. Surya, E, Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. *Improving the Student's Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia*. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol.4, Issue 2, pp: 138-144.
- Febriana, Evi. 2015. *Profil Kemampuan Spasial siswa Menengah Pertama (SMP) dalam menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga ditinjau dari Kemampuan Matematika*. *Jurnal elemen* 1(1): 13 – 23.

- Ferry Ferdianto, "Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele," 2010, <http://ferrymath.blogspot.com>
- Gagne, R. M. (1997). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munandir. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Gardner, Helen Bethea. 2006. *Gathering for God: George Brown in Oceania*. Dunedin: Otago University Press
- Giaquinto. 2007. *Visual Thinking in Mathematics An epistemological study*. New
- Gunham, Bema Cantruk, dkk. 2009. *Spatial Ability of a Mathematics Teacher, the case*. IBSU Scientific Journal.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing. *Education (IJARIE)* ISSN 2395-4396
- Hasratuddin. 2015. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2): 30-42.
- Hushaeni. 2001. *Membangun konsep segitiga melalui penerapan teori Van Hiele pada siswa kelas IV sekolah dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang : PPS UM.
- Hock, T. T. Tarmizi, R. A. Yunus, A. S. M. Ayub, A. F. 2015. Understanding the Primary School Students' van Hiele Levels of Geometry Thinking in Learning Shapes and Spaces: A Q-Methodology. *Eurasia journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(4), 793-802.
- Indriyani, E. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele dengan dan Tanpa Aplikasi Wingeom di SMP Negeri 4 Binjai*. Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan : Medan.
- Ismail. 1998. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Universitas Terbuka.
- Kusnandar (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Maier, P.H. 1998 *Spatial Geometry and spatial Ability- How to make solid Geomery solid? Annual Cpnference of Didacties, of mathematics 1996* Osnabrueck : University of Osnabrueck, hal 63 – 75.
- Manurung, Delima, Ani Minarni. 2020. The Development Of Realistic Mathematics Education Based Learning Tools To Improve Mathematical Problem Solving Ability And Self-Efficacy On Student In Junior High School 1 LubukPakam. *Budapest International ReaserchAnd Critics In Linguistics And Education (Birle) Journal*. Vol. 3, No. 1, Page : 107-118
- Moelong, Lexy. J.2000. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moelong, Lexy.2009.*Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhassnah, Nur'aini, Dkk. 2014. Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berfikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 1, Hal : 54-66
- Musa, L. A D. 2016. *Level Berpikir Gcometri Menurut Teoni Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Gcometrni dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMIPN 8 Pare-Pare A-Khwarizmu: Jurnal Pendidikan Mulemutika dan mu Pengetahnun Alam*. Vol 4. No 2, hal 103-116, Oktober 2016.
- Muser, E.L & Burger, W.F. 1994. *Mathematics for Elementary teachers : A Contempory Approach, Third Edition*. New York : MacMilan Publishing Company.
- Nasution, T. K. 2017. *An Analysis of Syudent's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School on Geometry*. IJARIII – ISSN(O) – 2395 – 4396. Vol – 3 Issue – 2 2017, pp: 3860-3866.
- Narpila,S.D. 2016. Peningkatan Kemampuan Spasial Dan *Self Efficacy* Siswa Melalui Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan *Software* Cabri 3d Di Kelas X SMA YPK Medan. *Jurnal Tarbiyah.No 23 (1),2016*
- Noviani, Syahputra E, & Murad A, 2017, The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two

- Orton,A. 1992. *Learning Mathematics : Issues, Teory, and Classroom Practice, 2nd Edition*. London : Cassell.
- Pebruariska, Actin, Achmad Dhany Fachrudin. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Vii Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tingkat Berfikir Geometri Van Hiele. *Aksioma*. Vol. 9, No. 1, Hal : 21-28
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013.*Standar Proses Dasar dan menengah*.Jakarta: Permendikbud.
- Prabowo, Ardhi. 2011. *Rancangan Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasarkan Teori Van Hiele*. Jurnal Kreano. Vol. 2 No. 2 ; Desember 2011,pp : 72-87
- Purba, E. P. 2017. *Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 104, pp: 265-268.
- Ristontowi.2013. *Kemampuan Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra*. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik”*, UNY, Yogyakarta 9 November
- Saragih, S. 2011. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan Berpikir Logis dan sikap positif Terhadap Matematika Siswa Kelas VIII* , Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Serby, S. A. 1999. *Developing 3-D Spatial Vizualization Skills Engineering Design Graphies*. 2 (63), hal. 21 – 32
- Siagian,P.G.G. 2019. *Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII SMP Metodist 7 Medan Ditinau Dari Tahapan Berpikr Van Hiele Berbantuan Macromedia Flash*, Tesis. Universitas Negeri Medan. Medan
- Sinaga, B. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*.Disertasi Pendidikan Matematika Unesa. Medan: Universitas Negeri Medan.

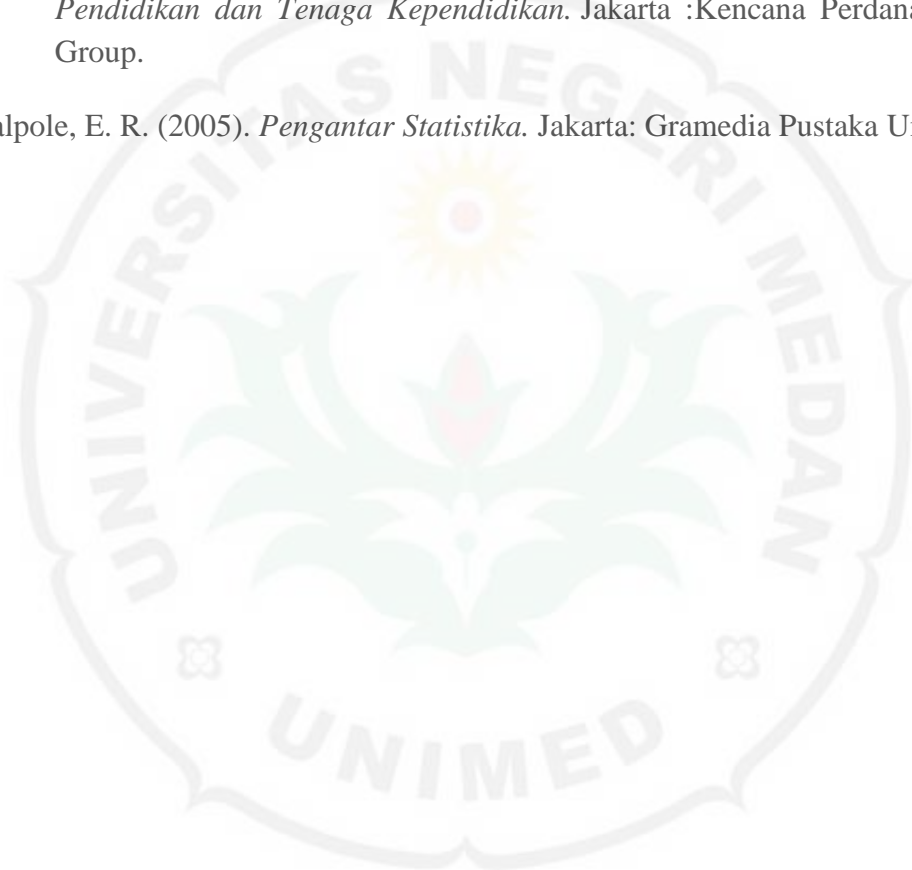
- Siswanto, R. Z & Kusumah, Y. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *JPPM*. Vol.10, No.1, 42-51
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Strong, S dan Rayer, S. 2002. *Spatial Visualzation Fundamentals and trends in Enginering Graphics* dalam *Jurnak Of Industrial Technology*, XVIII(1): 1 – 6.
- Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2001.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiowati, D.L. Heman, T. Jupri, A. 2018. Student Difficulties In Solving Geometry Problem Based On Van Hiele Thinking Level. *Journal of Physics*. Conf. Series 1157. Bandung: Alfabeta (2019) 042118
- Sunardi. Yudianto, E. Y. Kumiati, D. Cahyo, R. D. 2019. Anxiety of Students in Problems. *Intenational journal of Leaming, Teadhing and Eduotioral*. Vol. 18, No. 4, Visualization, Analysis, and Infommal Deduction Levels to Solve Geometry. Pp. 171-185, April 2019.
- Suparyan. 2007. *Kajian Keruangan (Spasial Abilities) Dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang*. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Susiswo. 1989. Efektivitas Pengajaran Geomeiri Model van Hiele di SMIP Swasta Kotamadva Malang Kelas II. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FMIPA IKIP MALANG
- Syahputra, E. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial siswa melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. Cakrawala Pendidikan, November 2013 Th XXXII, No. 3

Tambunan, S. M. 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Makara, 27-32

Trianto.2016. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto.2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta :Kencana Perdana Media Group.

Walpole, E. R. (2005). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.



THE
Character Building
UNIVERSITY