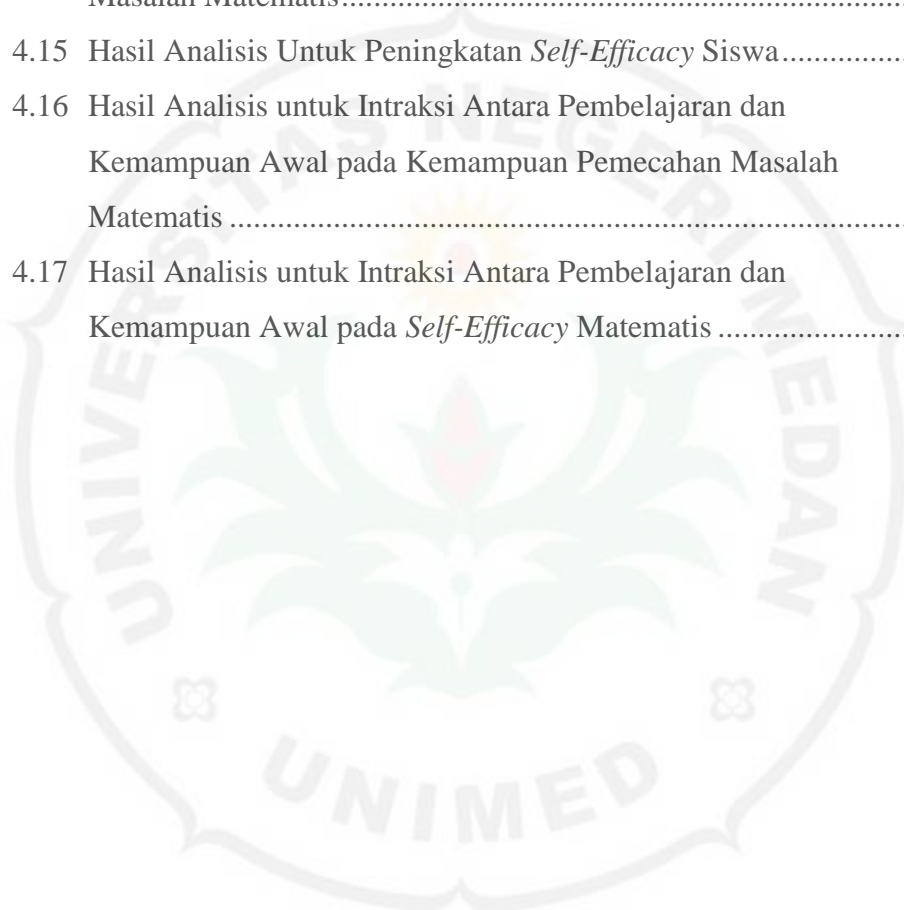


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Sintaksis untuk PBL	28
2.2. Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pembelajaran Biasa	31
3.1. Desain Penelitian	46
3.2. Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol.....	47
3.3. Skala Self-Efficacy	51
3.4. Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran	52
3.5. Kategori Reliabilitas <i>Interrater</i>	52
3.6. Kategori Reliabilitas Tes	54
3.7. Interpretasi Keofesien Korelasi	55
3.8. Interpretasi Gain Ternormalisasi	59
3.9. Anava Dua Jalur	61
3.10. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik	64
4.1. Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematis	68
4.2. Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Biasa	69
4.3. Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	70
4.4. Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematis Setiap Indikator Pada Model Pembelajaran Biasa	71
4.5. Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematis Setiap Indikator Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	72
4.6. Rangkuman Analisis Uji Normalitas	73
4.7. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah dengan SPSS	73
4.8. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	74
4.9. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Menggunakan SPSS	75
4.10 Rangkuman Analisis Uji Normalitas.....	75

4.11 Hasil Uji Normalitas Self-Efficacy dengan SPSS	76
4.12 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	77
4.13 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Menggunakan SPSS	77
4.14 Hasil Analisis Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	78
4.15 Hasil Analisis Untuk Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	83
4.16 Hasil Analisis untuk Intraksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	81
4.17 Hasil Analisis untuk Intraksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal pada <i>Self-Efficacy</i> Matematis	83



THE
Character Building
 UNIVERSITY