

ABSTRAK

INDAH DIRGANTARI RITONGA. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self Efficacy* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa; (2) mendeskripsikan apakah peningkatan *self efficacy* siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa; (3) mendeskripsikan apakah terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika siswa dan pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa; (4) mendeskripsikan apakah terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika siswa dan pembelajaran terhadap peningkatan *self efficacy* siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan sampel sebanyak 68 siswa dari dua kelas acak. Kelas Eksperimen diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sedangkan kelas kontrol diajar dengan menggunakan model pembelajaran biasa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah dan angket *self efficacy* siswa. Analisis data dilakukan dengan ANAVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terjadi peningkatan terhadap hasil kemampuan pemecahan masalah yaitu hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari pada yang diajar dengan model pembelajaran biasa; (2) Terjadi peningkatan terhadap hasil *self efficacy* yaitu hasil *self efficacy* matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari pada yang diajar dengan model pembelajaran biasa; (3) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis; (4) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal terhadap peningkatan *self efficacy* matematis.

Keywords: Pembelajaran berbasis masalah, kemampuan pemecahan masalah matematik, *self efficacy*

ABSTRACT

INDAH DIRGANTARI RITONGA. Improved Problem-Solving Ability of Mathematical and Self Efficacy of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Through Problem Based Learning Models. Thesis. Medan: Post-graduate of Mathematics Education Program on Medan of University, 2020

The purpose of this research is to know: (1) Whether the mathematical problem solving ability of student who get problem based learning is higher than the students who get regular learning. (2) Whether Self Efficacy who acquired problem-based learning is higher than the student who acquired problem-based learning is higher than the student received ordinary learning. (3) The interaction between the learning model and the early mathematical ability of student's mathematical problem solving abilities. (4) the interaction between the learning model and the early mathematical ability of the student's Self Efficacy. The population of this research is all student of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Then the researcher randomly selected two classes totaling 68 people. The experimental class is subject to problem based learning and the control class is treated with ordinary learning. The instrument used consist of: (1) test of mathematical problem solving ability, (2) questionnaire of student's Self Efficacy. Data analysis was performed by ANAVA test analysis. The result of the research shows that (1) The problem solving ability of mathematical students who get problem based learning is higher than students who get regular learning. (2) Self Efficacy who acquired problem based learning is higher than the students who received regular learning. (3) There is no interaction between the learning model and the early mathematical ability of student's mathematical problem solving abilities. (4) There is no interaction between the learning model and the early mathematical ability of the student's Self Efficacy.

Keywords: Problem Based Learning. Mathematical Problem Solving Ability and Self Efficacy