

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Sintaks Model PBL	32
Tabel 2.2	Sintaks Model PjBL	46
Tabel 2.3	Sintaks Model IBL	57
Tabel 2.4	Aspek Literasi Sainifik dalam PISA 2015 dan Graber	70
Tabel 2.5	Level Keterampilan dan Indikator Berpikir Kritis	78
Tabel 2.6	Indikator, Sub Indikator dan Deskriptor Berpikir Kritis	80
Tabel 2.7	Level Literasi Kimia, Fase PBL dan Klasifikasi Keterampilan Berpikir Kritis	97
Tabel 2.8	Level Literasi Kimia, Fase PjBL dan Klasifikasi Keterampilan Berpikir Kritis	99
Tabel 2.9	Level Literasi Kimia, Fase IBL dan Klasifikasi Keterampilan Berpikir Kritis	101
Tabel 2.10	Kegiatan Dosen dalam Sintaks Model KBLS-PBL	107
Tabel 2.11	Kegiatan Dosen dalam Sintaks Model KBLS-PBL	108
Tabel 2.12	Kegiatan Dosen dalam Sintaks Model KBLS-PBL	110
Tabel 2.13	Deskripsi Kajian Materi Kinetika Kimia	117
Tabel 2.14	Deskripsi Kajian Materi Kesetimbangan Kimia	118
Tabel 3.1	Spesifikasi Model Pembelajaran KBLS	142
Tabel 3.2	Rancangan Strategi Pembelajaran Model PBL dengan Literasi Sainifik	150
Tabel 3.3	Rancangan Strategi Pembelajaran Model PjBL dengan Literasi Sainifik	151
Tabel 3.4	Rancangan Strategi Pembelajaran Model IBL dengan Literasi Sainifik	152
Tabel 3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	155
Tabel 3.6	Konversi Skor Rerata terhadap Validitas	157
Tabel 3.7	Konversi Skor Rerata terhadap Kepraktisan	158
Tabel 3.8	Konversi % Rerata terhadap Kepraktisan	158
Tabel 3.9	Konversi Skor Rerata terhadap Keefektifan	159
Tabel 3.10	Level dan Indikator Penilaian Kemampuan Literasi Kimia	160
Tabel 3.11	Level dan Indikator Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	160
Tabel 3.12	Rancangan Penelitian Kombinasi Model Pembelajaran KBLS dan Kemampuan Awal Mahasiswa	161
Tabel 3.13	Daftar Koefisien Korelasi	162
Tabel 3.14	Konversi Skor P terhadap Keefektifan	163
Tabel 3.15	Deskripsi, Tujuan dan Teknik Analisis Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran KBLS	163

Tabel 4.1	Rancangan Model Pembelajaran KBLS Aspek Rasionalitas/ Isi	172
Tabel 4.2	Rancangan Model Pembelajaran KBLS Aspek Konstruksi	173
Tabel 4.3	Rancangan Rencana Pembelajaran KBLS	175
Tabel 4.4	Hasil Validasi Isi Model Pembelajaran KBLS	181
Tabel 4.5	Hasil Validasi Konstruksi Model Pembelajaran KBLS	182
Tabel 4.6	Hasil Validasi RP Model Pembelajaran KBLS	187
Tabel 4.7	Hasil Validasi LKM Model Pembelajaran KBLS	189
Tabel 4.8	Hasil Validasi Materi Ajar	190
Tabel 4.9	Hasil Validasi Instrumen Literasi Kimia	192
Tabel 4.10	Hasil Validasi Instrumen Berpikir Kritis	193
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Kepraktisan Model Pembelajaran KBLS	193
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Keefektifan Model Pembelajaran KBLS	194
Tabel 4.13	Reliabilitas Keterlaksanaan Model Pembelajaran KBLS	195
Tabel 4.14	Reliabilitas Aktivitas dalam Pembelajaran KBLS	196
Tabel 4.15	Data Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Hasil Belajar	197
Tabel 4.16	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 1 Tahap Uji Coba	200
Tabel 4.17	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 1 Tahap Uji Coba	200
Tabel 4.18	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 1 Tahap Uji Coba	201
Tabel 4.19	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 2 Tahap Uji Coba	201
Tabel 4.20	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 2 Tahap Uji Coba	202
Tabel 4.21	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 2 Tahap Uji Coba	202
Tabel 4.22	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 3 Tahap Uji Coba	203
Tabel 4.23	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 3 Tahap Uji Coba	203
Tabel 4.24	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 3 Tahap Uji Coba	203
Tabel 4.25	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 4 Tahap Uji Coba	204
Tabel 4.26	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 4 Tahap Uji Coba	204
Tabel 4.27	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 4 Tahap Uji Coba	205

Tabel 4.28	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 5 Tahap Uji Coba	205
Tabel 4.29	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 5 Tahap Uji Coba	206
Tabel 4.30	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 5 Tahap Uji Coba	206
Tabel 4.31	Keterlaksanaan Suasana Pembelajaran KBLS-PBL Pada Tahap Uji Coba	207
Tabel 4.32	Keterlaksanaan Suasana Pembelajaran KBLS-PjBL Pada Tahap Uji Coba	207
Tabel 4.33	Keterlaksanaan Suasana Pembelajaran KBLS-IBL Pada Tahap Uji Coba	207
Tabel 4.34	Data Pengamatan Persentase Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran KBLS Pada Tahap Uji Coba	208
Tabel 4.35	Skor Rata-rata Kemampuan Literasi Kimia dengan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Uji Coba	209
Tabel 4.36	Skor Rata-rata Level Kemampuan Literasi Kimia dengan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Uji Coba	210
Tabel 4.37	Analisis Kombinasi Kemampuan Awal dan Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Literasi Kimia Pada Tahap Uji Coba	211
Tabel 4.38	Uji Perbandingan Berganda Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Literasi Kimia Pada Tahap Uji Coba	212
Tabel 4.39	Analisis faktor Model Pembelajaran terhadap Literasi Kimia Untuk Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah Tahap Uji Coba	213
Tabel 4.40	Uji Perbandingan Berganda Model Pembelajaran terhadap Literasi Kimia dengan Kemampuan Awal Tinggi Pada Tahap Uji Coba	213
Tabel 4.41	Skor Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Uji Coba	214
Tabel 4.42	Persentase Level Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Uji Coba	215
Tabel 4.43	Analisis Kombinasi Kemampuan Awal dan Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Tahap Uji Coba	216
Tabel 4.44	Analisis faktor Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Kemampuan Awal Tinggi Tahap Uji Coba	218

Tabel 4.45	Uji Perbandingan Berganda Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Awal Tinggi Pada Tahap Uji Coba	218
Tabel 4.46	Deskripsi Nilai Literasi Kimia dan Berpikir Kritis Tahap Uji Coba	218
Tabel 4.47	Penentuan Persamaan Regresi Sederhana Pada Tahap Uji Coba	219
Tabel 4.48	Analisis Varian Linieritas Regresi Pada Tahap Uji Coba	219
Tabel 4.49	Hasil Analisis Korelasi Pada Tahap Uji Coba	220
Tabel 4.50	Respon Mahasiswa Terhadap Model dan Perangkat Pembelajaran KBLS Pada Tahap Uji Coba	222
Tabel 4.51	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 1 Tahap Implementasi	226
Tabel 4.52	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 1 Tahap Implementasi	227
Tabel 4.53	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 1 Tahap Implementasi	227
Tabel 4.54	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 2 Tahap Implementasi	228
Tabel 4.55	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 2 Tahap Implementasi	228
Tabel 4.56	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 2 Tahap Implementasi	229
Tabel 4.57	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 3 Tahap Implementasi	229
Tabel 4.58	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 3 Tahap Implementasi	230
Tabel 4.59	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 3 Tahap Implementasi	230
Tabel 4.60	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 4 Tahap Implementasi	231
Tabel 4.61	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 4 Tahap Implementasi	231
Tabel 4.62	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 4 Tahap Implementasi	231
Tabel 4.63	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PBL Fase 5 Tahap Implementasi	232
Tabel 4.64	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-PjBL Fase 5 Tahap Implementasi	232
Tabel 4.65	Keterlaksanaan Pembelajaran KBLS-IBL Fase 5 Tahap Implementasi	233

Tabel 4.66	Keterlaksanaan Suasana Pembelajaran KBLS-PBL Tahap Implementasi	233
Tabel 4.67	Keterlaksanaan Suasana Pembelajaran KBLS-PjBL Tahap Implementasi	234
Tabel 4.68	Keterlaksanaan Suasana Pembelajaran KBLS-IBL Tahap Implementasi	234
Tabel 4.69	Data Pengamatan Persentase Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran KBLS Pada Tahap Implementasi	235
Tabel 4.70	Skor Rata-rata Kemampuan Literasi Kimia dengan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Implementasi	236
Tabel 4.71	Skor Rata-rata Level Kemampuan Literasi Kimia dengan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Implementasi	237
Tabel 4.72	Interaksi Kemampuan Awal dan Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Literasi Kimia Pada Tahap Implementasi	238
Tabel 4.73	Uji Perbandingan Berganda Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Literasi Kimia Pada Tahap Implementasi	239
Tabel 4.74	Analisis faktor Model Pembelajaran terhadap Literasi Kimia Untuk Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah Pada Tahap Implementasi	240
Tabel 4.75	Uji Perbandingan Berganda Model Pembelajaran terhadap Literasi Kimia dengan Kemampuan Awal Tinggi Pada Tahap Implementasi	241
Tabel 4.76	Skor Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model KBLS Pada Tahap Implementasi	241
Tabel 4.77	Persentase Level Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Implementasi	242
Tabel 4.78	Interaksi Kemampuan Awal dan Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Tahap Implementasi	243
Tabel 4.79	Uji Perbandingan Berganda Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Tahap Implementasi	244
Tabel 4.80	Analisis faktor Model Pembelajaran terhadap Berpikir Kritis Untuk Kemampuan Awal yang Berbeda Pada Tahap Implementasi	248
Tabel 4.81	Uji Perbandingan Berganda Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dengan kemampuan Awal Tinggi Pada Tahap Implementasi	248
Tabel 4.82	Deskripsi Nilai Literasi Kimia dan Berpikir Kritis Tahap Implementasi	246

Tabel 4.83	Penentuan Persamaan Regresi Sederhana Pada Tahap Implementasi	247
Tabel 4.84	Analisis Varian Linieritas Regresi Pada Tahap Implementasi	247
Tabel 4.85	Hasil Analisis Korelasi Pada Tahap Implementasi	248
Tabel 4.86	Respon Mahasiswa Terhadap Model dan Perangkat Pembelajaran KBLS Pada Tahap Implementasi	249



THE
Character Building
UNIVERSITY