

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN REVISI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Perumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Asumsi	20
1.8 Definisi Istilah	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1 Kerangka Teoritis	22
2.1.1 Model Pembelajaran	23
2.1.2 Pembelajaran Berbasis Literasi Sainifik	63
2.1.3 Literasi saintifik Dalam Pembelajaran Kimia	71
2.1.4 Keterampilan Berpikir Kritis	76
2.1.5 Pengembangan Model Pembelajaran	83
2.1.6 Model Pembelajaran Literasi Sainifik dan Berpikir Kritis	88
2.1.7 Model Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sainifik (KBLS)	103
2.1.8 Materi Kinetika dan Keseimbangan Kimia	114
2.2 Penelitian Relevan	119
2.3 Kerangka Konseptual	128
2.4 Hipotesis Penelitian	134
BAB III METODE PENELITIAN	136
3.1 Jenis Penelitian	136
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	136
3.3 Subyek dan Objek Penelitian	137
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	138
3.4.1 Rancangan Pengembangan Model Pembelajaran	139
3.4.2 Rancangan Strategi Pembelajaran	149

3.5 Variabel Penelitian	153
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	153
3.6.1 Instrumen Penelitian	154
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	155
3.7 Teknik Analisis Data	156
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	164
4.1.1 Hasil Tahap Investigasi Awal	165
4.1.1.1 Hasil Investigasi Awal Model Pembelajaran	165
4.1.1.2 Hasil Investigasi Awal Perangkat Pembelajaran	170
4.1.2 Hasil Tahap Perancangan	171
4.1.2.1 Hasil Perancangan Model KBLS	171
4.1.2.2 Hasil Perancangan Perangkat Pembelajaran Model KBLS	173
4.1.2.3 Hasil Perancangan Instrumen Penelitian	177
4.1.3 Hasil Tahap Realisasi	177
4.1.4 Hasil Tahap Pengujian, Evaluasi dan Revisi	178
4.1.4.1 Uji Kelayakan Instrumen	178
4.1.4.2 Hasil Validasi Model dan Perangkat Pembelajaran	179
4.1.4.3 Hasil Penilaian Kepraktisan Model KBLS	193
4.1.4.4 Hasil Penilaian Keefektifan Model KBLS	194
4.1.5 Hasil Tahap Uji Coba	194
4.1.5.1 Hasil Tahap Uji Coba Instrumen	195
4.1.5.2 Hasil Kepraktisan Model KBLS Tahap Uji Coba	198
4.1.5.3 Hasil Keefektifan Model KBLS Tahap Uji Coba	209
4.1.6 Hasil Tahap Implementasi	224
4.1.6.1 Hasil Kepraktisan Model Pembelajaran KBLS Tahap Implementasi	225
4.1.6.2 Hasil Keefektifan Model Pembelajaran KBLS Tahap Implementasi	236
4.2 Temuan Penelitian	250
4.3 Pembahasan Penelitian	258
4.3.1 Tahap Investigasi dan Perancangan Model KBLS	258
4.3.2 Tahap Validasi Model dan Perangkat Pembelajaran	266
4.3.2.1 Validasi Model Pembelajaran KBLS	266
4.3.2.2 Validasi Perangkat Pembelajaran KBLS	269
4.3.3 Tahap Uji Coba	274
4.3.3.1 Kepraktisan Model KBLS Pada Uji Coba	274
4.3.3.2 Keefektifan Model KBLS Pada Uji Coba	280
4.3.3.3 Refleksi Pelaksanaan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Uji Coba	290

4.3.4 Tahap Implementasi	292
4.3.4.1 Kepraktisan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Implementasi	292
4.3.4.2 Keefektifan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Implementasi	295
4.3.4.3 Refleksi Pelaksanaan Model Pembelajaran KBLS Pada Tahap Implementasi	309
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	316
5.2 Implikasi	319
5.2 Saran	321
DAFTAR PUSTAKA	323
LAMPIRAN	338

