

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sainifik Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa pada Pengajaran Kimia Fisika". Disertasi ini merupakan syarat untuk mencapai gelar Doktor pada program studi S3 Pendidikan Kimia. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian disertasi ini telah melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, perorangan maupun lembaga yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penyusunan disertasi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melanjutkan studi pada program S3 di Pascasarjana Unimed.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan saran, masukan dan wawasan untuk menyelesaikan disertasi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, MS, selaku Ketua Program Studi S3 Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam membantu menyelesaikan disertasi ini.
4. Bapak Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc., Ph.D, selaku Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, saran, bimbingan, motivasi dan dukungan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, MS, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dorongan, motivasi serta kemudahan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Prof. Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc, selaku penguji dan Narasumber I, yang telah memberikan masukan, saran dan perbaikan pada penyusunan disertasi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si, selaku penguji dan Narasumber II, yang telah memberikan saran dan perbaikan untuk penyelesaian disertasi ini.

8. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, selaku penguji dan Narasumber III, yang telah meluangkan waktu memberikan saran, masukan dan perbaikan pada disertasi ini.
9. Ibu Prof. Dr. Tiurlina Siregar, M.Si, selaku penguji luar dan Narasumber IV, yang telah memberikan saran dan masukan pada penyusunan disertasi ini.
10. Ibu Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si; Bapak Dr. Yayan Sunarya, M.Si dan Bapak Dr. Tri Santoso, M.Si, selaku validator model pembelajaran dan perangkat pembelajaran, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan untuk perbaikan model dan perangkat pembelajaran yang digunakan.
11. Dekan FMIPA dan Ketua Jurusan Kimia FMIPA Unimed, yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
12. Rekan Tim KDBK Kimia Fisika Jurusan Kimia FMIPA Unimed, yang telah memberikan masukan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian disertasi.
13. Seluruh teman-teman S3 Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian disertasi ini.
14. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan bantuan materi dalam penyelesaian studi di S3 Prodi Pendidikan Kimia Unimed.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dari mulai penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian sampai pada penulisan dan penyelesaian disertasi

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bertujuan memperbaiki disertasi ini. Penulis berharap semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti ataupun praktisi pendidikan, khususnya Pendidikan Kimia, serta dapat dijadikan salah satu rujukan bagi peneliti atau penulis karya ilmiah lainnya. Semoga semua bimbingan, dukungan, bantuan serta seluruh amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Medan, Januari 2021

Penulis