

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, F., Karyadi, B., dan Ruyani, A. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Studi Ekosistem Sungai. *PENDIPA, Journal of Science Education*. 2(3): 100-105.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition*. New York: The Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Arsyad, N. (2016). *Model Pengembangan Pembelajaran Menumbuhkembangkan Kemampuan Metakognitif*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Bailin, Sharon., (1999) *Conceptualizing Critical Thinking*. Journal Curriculum Studies. Jilid 31, No.3: 285-302.
- Bao, Lei., Hogg, Kirsten & Zollman., Dean. (2002). Model Analysis of Fine Structures of Student Models: An Example with Newton's Third Law. *American Association of Physics Teachers*, 70(7): 766-778
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul, Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Kimia Tingkat Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dick, W., & Carey, L. (2015). *The Systematic Design Of Instruction*. USA: Pearson.
- Emily, R. Lai. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review Research Report*, Pearson
- Ennis, R. H. (2001). Critical Thinking Assesment. *Journal of Theory into Practice*, 32(3): 179-186.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(1): 95-101.
- Fridanianti, A., Purwati, H., dan Murtianto, Y.N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Implusif. *Asioma*. 9(1): 11-20.
- Hamid, Hamdani. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Taburasa PPS UNIMED*. Vol. 6 (1).
- Hera, R., Khairil, dan Hasanuddin. (2014). Pengembangan Handout Pembelajaran Embriologi Berbasis Kontekstual Pada Perkuliahan Perkembangan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*. 2(2): 223-229.
- Ihsan, M.S., Ramdani, A., dan Hadisputra, S. (2019). Pengembangan E-Learning Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*. 14(2): 84-87.
- Kaleiloglu, F., and Gulbahar, Y. (2014). The Effect of Instructional Techniques on Critical Thinking Disposition in Online Discussion. *Educational Technology & Society*, 17(1), 248-258.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5): 175-179.
- Kazempour, E. (2013). The Effects of Inquiry-Based Teaching on Critical Thinking of Students. *Journal of Social. Issues & Humanities*, 1(3), 23-27.
- Lasmiyati dan Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2): 161-174.
- Leicester, Mal and Taylor, Denise. (2010). *Critical Thinking Across the Curriculum*. New York: Mc Graw-Hill Open University Press.
- Listiani, I. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1): 17-25.
- Lubis, S.F., Ellizar, dan Sukardi. (2019). Development of Traditional Bun Arrangement Module for 11th Grade Students in State Vocational High School. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 2(4): 329-337.
- Madjid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*. 4(1): 64-72.
- Mimbs, C.A. (2005). Teaching From The Critical Thinking, Problem-Based Curricular Approach: Strategies, Challenges, And Recommendations. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*. Vol. 23 (2).

- Nalarita, Y., dan Listiawan, T. (2018). Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis WEB Pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon. *Jurnal Ilmiah Multitek Indonesia*. 12(2): 85-94.
- Noel, Brooke Moore and Parker, Richard. (1986). *Critical Thinking Evaluating Claims and Arguments In Everyday Life*. California: Mayfield publishing company.
- Noordiana, M.A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Jurnal Mosharafa*. 5(2): 120-127.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., dan Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 3(2): 155-158.
- Prabowo, C.A., Ibrohim, dan Saptasari, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual. *Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 1(6): 1090-1097.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Santrinitas, Yulis Dwi Rahmawati., Ashadi., Susilowati, Endang. (2017). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
- Sari, F.A., Suseno, N., dan Riswanto. (2019). Pengembangan Modul Fisika Online Berbasis Web pada Materi Usaha dan Energi. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*. 3(2): 129-135.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, P., Simanjuntak, E., dan Samosir, K. (2016). Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 22(2):91-108.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Thomas, P. E. (1999). *Critical Thinking Instruction in Selected Greater Los Angeles Area High Schools*. Disertasi. California: Azusa Pacific University.

- Thompson, C. (2011). Critical Thinking across the Curriculum: Process over Output. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(9): 1-7
- Trianto. (2014). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warso, A.W.D.D. 2016. *Pembuatan Buku, Modul, Diktat & Nilai Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wena, M. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

