

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Bahan ajar kelas XI SMA dari penerbit Erlangga yang digunakan sudah cukup layak namun masih terdapat kekurangan-kekurangan pada beberapa aspek terutama kemampuan berpikir kritis, sehingga perlu dilakukan pengembangan
2. Modul kimia berorientasi kemampuan berpikir kritis di kelas XI SMA yang diperoleh telah layak merujuk kriteria BSNP dengan tingkat kelayakan sangat valid untuk digunakan pada pembelajaran kimia.
3. Modul kimia berorientasi kemampuan berpikir kritis yang digolongkan kriteria sangat baik (4,56) merujuk persepsi guru kimia.
4. Modul kimia berorientasi kemampuan berpikir kritis yang digolongkan kriteria baik (3,82) merujuk persepsi siswa kelas XI SMA

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, bahan ajar kimia berbentuk modul yang berorientasi kemampuan berpikir kritis dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran kimia khususnya topik kesetimbangan kimia untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi penulis bahan ajar, dalam penyusunan hendaknya memperhatikan kelayakan isi suatu bahan ajar dan kesesuaiannya dengan kurikulum yang berlaku untuk menghindari kesalahan konsep.
3. Bagi peneliti lainnya diharapkan dapat melakukan penelitian dan pengembangan terkait dengan bahan ajar modul yang berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa pada materi-materi kimia lainnya agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh.