

## ABSTRAK

**Zulfa Khairani (NIM: 8166175023).** Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* dan Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Proses Sains. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model *learning cycle 7E* lebih baik daripada pembelajaran konvensional, untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata lebih baik daripada siswa yang memiliki sikap ilmiah di bawah rata-rata, untuk mengetahui interaksi antara model *learning cycle 7E* dengan sikap ilmiah terhadap keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan *two group pretes-postes design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 5 Binjai. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* yaitu sebanyak dua kelas, dimana kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model *learning cycle 7E* yang terdiri dari 35 siswa dan kelas XI MIA 5 yang terdiri dari 35 siswa sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu berupa lembar kerja peserta didik. Data yang dihasilkan, dianalisis dengan menggunakan program SPSS. Nilai rata-rata postes keterampilan proses sains dengan model *learning cycle 7E* sebesar 83,86 sedangkan dengan pembelajaran konvensional sebesar 63,69. Hal ini bahwa pembelajaran dengan *learning cycle 7E* dengan sikap ilmiah lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Learning Cycle 7E, Sikap Ilmiah, Keterampilan Proses Sains*



## ABSTRACT

**Zulfa Khairani (NIM: 8166175023).** The Influence of the 7E Learning Cycle Model and Scientific Attitudes on Science Process Skills. Postgraduate Program, State University of Medan, 2021.

This study aims to determine the science process skills of students who are taught with the 7E learning cycle model are better than conventional learning, to find out the science process skills of students who have scientific attitudes above average are better than students who have scientific attitudes below average. , to determine the interaction between the 7E learning cycle model with scientific attitudes towards students' science process skills. This research is a quasi-experimental study with two groups pretest-posttest design. The population of this study were students of class XI SMA Negeri 5 Binjai. The sample in this study was taken using the cluster random sampling technique, namely two classes, where class XI MIA 4 as the experimental class was taught using the 7E learning cycle model consisting of 35 students and class XI MIA 5 which consisted of 35 students as the taught control class. with conventional learning. The instrument used was in the form of student worksheets. The resulting data were analyzed using the SPSS program. The post-test average score of science process skills using the 7E learning cycle model is 83.86 while the conventional learning score is 63.69. This means that learning with the 7E learning cycle with a scientific attitude is better than conventional learning.

Keywords: 7E Learning Cycle, Scientific Attitude, Science Process Skills

