

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M. & Lisa Utami. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik pada Materi Koloid di SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*. 2(1) : 54-75
- Andaru, G.N., M. Rendi Astono Sentosa, & Damar Septian. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Vektor Kelas X MIPA MAN 1 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. 2(1) : 51-55
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astupura, D.A. & Hadma Yuliani. 2015. Korelasi Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Motivasi dan Keterampilan Proses Sains pada Materi Pokok Cahaya. *Jurnal Edusains*. 3(2) : 112-124
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Bossard, D., Bruce Lewenstein, & Rick Bonney. 2005. Scientific Knowledge and Attitude Change: The Impact of a Citizen Science Project. *International Journal of Science Education*. 27(9): 1099-1121.
- Carin, A. & Sund R.B. 1980. *Teaching Science Through Discovery*. Colombus: Charles E. Merrill.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eisenkraft, A. 2003. Expanding the 5E Model. *The Science Teacher*. 70(6):56-59
- George, R. 2000. Measuring Change in Students Attitudes toward Science over time: An Application of Latent Variable Growth Modelling. *Journal of Science Education and Technology*. 9(3): 213-225
- Gurbuz, F., Umit Turgut, & Riza Salar. 2013. The Effect of 7E Learning Model on Academic Achievements and Retention of 6th Grade Science and Technology Course Students in the Unit "Electricity in our Life". *Journal of Turkish Science Education*. 10(3): 91-94
- Harlen, W. & Anne Qualter. 2004. *The Teaching of Science in Primary Schools*. London: David Fulton Publisher Ltd.
- Harlen, W. & Jos Elsgeest. 1992. *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France. Imprimerie de la Manutention
- Harlen, W. 2000. *Teaching, Learning And Assesing Science 5-12*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.

- Imaniyah, I., Siswoyo, & Fauzi Bakri. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik SMA. *Journal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), 17-23
- Joyce, B. & Weil, M. 2003. *Models of Teaching (5th Ed)*. New Delhi: Privity Limited.
- Lawson, A. E., Michael, R. Abraham., & John W. Renner. 1989. *Instructional: Using the Learning Cycle to Teach Science Concept And Thinking Skill*. Amerika Serikat: NARST
- Lengga, S. 2019. Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik. *Seminar Nasional FST 2019*. Vol 2 :170-174
- Matsumoto, D. 2009. *The Cambridge Dictionary of Psychology*. New York: Cambridge University Press.
- Muswahida, V.N., Subiki, & Bambang Supriadi. 2015. Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Berbantu Alat Peraga Tiga Dimensi (3D) Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(3) : 219-223
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nismalasari, Santiani, & H. Mukhlis Rohmadi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta didik pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Edusains*. 4(2): 74-94
- Osborne, J. 2003. *Attitudes towards Science : A Review of The Literature and Its Implications*. 25(9): 1049-1079
- Partini, Budijanto, & Syamsul Bachri. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(2): 268-272
- Patil, G. V. 2011. A Comparative Study of Scientific Attitude about secondary and Higer secondary level Students. *International Referred Research Journal*, 2(24): 24-26
- Pitafi, A. I. & Farooq. 2012. *Measurement of Scientific Attitude of Secondary School Students in Pakistan*. *Academic Research International*, 2(2): 379-392
- Puspita, L., Budiman, H., & Thessalonica, M. A. 2018. Pengaruh Model *Learning Cycle* Tipe 7E Disertai Teknik Talking Stick Terhadap Sikap Ilmiah Peserta

didik pada Materi Protista. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 9(2) : 205-216

Rohaniyah, W. & Utiya Azizah. 2017. Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*. 6(2) : 174-178

Rustaman. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Bandung

Salamah. U. & Mursal. 2017. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(1) :59-65

Samatowa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks

Sani, R.A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: UNIMED PRESS.

Settlage, J. & Sherry A. Southerland. 2007. *Teaching Science To Every Child*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Shaheen, M. N. U. K. 2015. Improving Students' Achievement in Biology using 7E Instructional Model: An Experimental Study. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 6(4): 471-481

Sinulingga, K. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Pokok Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2(1) : 51-58

Siribunnam, R. & Sombat Tayraukham. Effects of 7-E KWL and Conventional Instruction on Analytical Thin

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Tuna, A. & Ahmet Kacar. 2013. The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on students Akademik Achievement and Permanence Of Their Knowledge. *Internasional Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4(7): 73-87