

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Bahan Ajar	11
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	11
2.1.2. Jenis-Jenis Bahan Ajar	11
2.1.3. Penyusunan Bahan Ajar	14
2.1.4. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar	15
2.2. Model Pembelajaran	17
2.2.1. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	18
2.3. Keterampilan Berpikir Kritis	24
2.4. Hasil Penelitian Relevan	26
2.5. Kerangka Konseptual	27
2.6. Uji Penggunaan Produk	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3. Jenis Penelitian	29
3.4. Prosedur Penelitian	30
3.4.1. Model Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Scientific Inquiry</i>	31
3.4.2. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Scientific Inquiry</i>	32
3.4.3. Uji Coba Produk	32
3.5. Uji Produk dalam Proses Belajar Mengajar	34
3.6. Instrumen pengumpulan Data	35
3.6.1. Angket	35
3.6.2. Tes Keterampilan Berpikir Kritis	36
3.7. Teknik Analisis Data	37
3.8. Analisis N-gain	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Kerangka Pengembangan Bahan Ajar	41
4.1.2. Hasil Uji coba Bahan Ajar	42
4.1.2.1. Hasil Validasi Ahli Materi	42
4.1.2.2. Hasil Validasi Ahli Desain	44
4.1.3. Hasil Penilaian Guru Fisika Terhadap Bahan Ajar	44
4.1.4. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	47
4.1.5. Hasil Uji Coba Kelompok Besar	49
4.1.6. Data Pretest dan Postest Peserta didik	50
4.2. Revisi Produk	52
4.2.1. Revisi Pertama	52
4.2.2. Revisi Kedua	55
4.2.3. Revisi Ketiga	55
4.2.4. Revisi Keempat	55
4.3. Pembahasan	56
4.4. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71

