

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan respon peserta didik dengan menggunakan bahan ajar berbasis *scientific inquiry* dengan N-gain 0,32 kategori sedang.
2. Adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis dengan menggunakan bahan ajar berbasis *scientific inquiry* dengan N-gain sebesar 0,53 kategori sedang.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas dan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka kepada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar fisika dalam pembelajaran hendaknya menggunakan soal-soal HOTS dan VISA agar dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik, soal-soal tersebut terlebih dahulu dilakukan validasi ramalan agar soal tersebut lebih teruji sebelum diberikan kepada peserta didik. Selain itu agar menambahkan LKPD yang ada di dalam bahan ajar tersebut agar peserta didik dapat lebih terlatih dalam praktikum.