

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Proses Sains	11
Tabel 2.2. Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	14
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	19
Tabel 2.4. Penerapan Model <i>Scientific Inquiry</i>	25
Tabel 2.5. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
Tabel 3.1. Desain Penelitian	32
Tabel 3.2. Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	32
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	35
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik Pretes Keterampilan Proses Sains	44
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Proses Sains	46
Tabel 4.3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Pretes	47
Tabel 4.4. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Postes Kelas Kontrol	48
Tabel 4.6. Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes	49
Tabel 4.7. Deskripsi Statistik Pretes	50
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Pretes	51
Tabel 4.9. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis	52
Tabel 4.10. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.11. Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	53
Tabel 4.12. Perbedaan Rata-rata Skor Pretes dan Postes	54