

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kurikulum 2013	9
2.2. Kemampuan Literasi Sains	11
2.3. Sikap Ilmiah	14
2.4. Hasil Belajar Biologi Melalui Pendekatan Saintifik.....	16
2.5. Retensi Siswa	20
2.6. Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Tumbuhan	22
2.7. Penelitian Yang Relevan.....	28
2.8. Kerangka Berpikir	29
2.8.1. Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Saintifik	29

2.8.2. Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Daya Retensi Siswa.	30
2.8.3. Hubungan Sikap Ilmiah Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Pendekatan Saintifik	30
2.8.4. Hubungan Sikap Ilmiah dengan Retensi Siswa	32
2.8.5. Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Melalui Pendekatan Saintifik.....	32
2.8.6. Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Dengan Daya Retensi Siswa	33
2.9. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Waktu danTempat Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel.....	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.3.1. Variabel bebas	35
3.3.2. Variabel Terikat.....	35
3.4. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	35
3.4.1. Jenis Penelitian	35
3.4.2. Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
3.7. Analisis Instrumen Penelitian.....	43
3.8. Uji Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.1.1. Uji Prasyarat Data.....	47
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48

4.1.3. Pengujian Hipotesis	53
4.2. Pembahasan.....	59
4.2.1. Hubungan Antara Kemampuan Literasi Sains Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Pendekatan Saintifik	59
4.2.2. Hubungan Antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Biologi Siswa melalui Pendekatan Saintifik	61
4.2.3. Hubungan Antara Kemampuan Literasi Sains Siswa Dengan Daya Retensi Siswa	62
4.2.4. Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa dengan Retensi Siswa.....	63
4.2.5. Hubungan Antara Kemampuan Literasi Sains Siswa Dan Sikap Ilmiah Siswa Tehadap Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Pendekatan Saintifik.....	64
4.2.6. Hubungan Antara Kemampuan Literasi Sains Siswa Dan Sikap Ilmiah Siswa Tehadap Daya Retensi Siswa	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

