

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Adanya hubungan positif yang tinggi antara kemampuan literasi sains siswa dengan hasil belajar biologi siswa melalui pendekatan saintifik pada kelas XII MAN Tapanuli Selatan.
2. Adanya hubungan positif yang rendah antara sikap ilmiah dengan hasil belajar biologi siswa melalui pendekatan saintifik pada kelas XII M MAN Tapanuli Selatan.
3. Adanya hubungan positif yang tinggi antara kemampuan literasi sains siswa dengan daya retensi siswa pada kelas XII MAN Tapanuli Selatan.
4. Adanya hubungan positif yang rendah antara sikap ilmiah siswa dengan daya retensi siswa kelas XII MAN Tapanuli Selatan.
5. Adanya hubungan positif yang tinggi antara kemampuan literasi sains siswa dan sikap ilmiah dengan hasil belajar biologi siswa melalui pendekatan saintifik kelas XII MAN Tapanuli Selatan.
6. Adanya hubungan positif yang tinggi antara kemampuan literasi sains siswa dan sikap ilmiah dengan daya retensi siswa kelas XII MAN Tapanuli Selatan

#### **5.2. Saran**

1. Perlunya peningkatan dalam kemampuan literasi sains siswa dan sikap ilmiah siswa dalam kegiatan pembelajaran di sekolah sehingga

didapatkan hasil belajar siswa yang lebih baik. Hal ini dilakukan baik oleh siswa dengan difasilitasi oleh guru dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan berhubungan terhadap hasil belajar siswa dan daya retensi siswa.

2. Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya memberikan instrumen tes dan pertanyaan yang mengasah kemampuan literasi sains siswa dan hasil belajar siswa khususnya pada pertanyaan tingkat tinggi.
3. Untuk meningkatkan retensi siswa diperlukan juga kebiasaan siswa dan guru secara bersama-sama mengulang atau menyisipkan materi pembelajaran yang sudah lewat.
4. Pihak sekolah agar menyediakan fasilitas di sekolah seperti laboratorium yang memadai sehingga nantinya mampu dapat mengembangkan kemampuan literasi sains siswa, sikap ilmiah siswa dalam kegiatan pembelajaran di sekolah
5. Perlunya peningkatan penerapan pendekatan saintifik n kepada siswa agar kemampuan literasi, sikap ilmiah, hasil belajar dan daya retensi dalam penelitian ini didapatkan hasil yang baik.
6. Perlunya penelitian yang lebih lanjut dan dalam mengkaji hubungan antara kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah siswa dengan hasil belajar biologi siswa melalui pendekatan siantifik dan daya retensi siswa