

ABSTRAK

RACHEL YOAN KATHERIN PUTRI BR SIAHAAN. NIM 8186192015. Pengembangan Media Pembelajaran *Public Speaking* berbasis Multimodal Digital pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Politeknik Pariwisata Medan. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2021.

Media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mutlak ada dalam sebuah proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Untuk itu, pengembangan media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital perlu dilakukan. Terkait dengan itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital, (2) menjelaskan kelayakan media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital, dan (3) menjelaskan keefektifan media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital. Penelitian ini berbentuk penelitian pengembangan untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di Politeknik Pariwisata Medan. Pengembangan media pembelajaran ini menggunakan model pengembangan produk Borg and Gall yang terdiri atas tiga tahap, yakni studi pendahuluan, pengembangan produk awal, dan uji coba produk yang melibatkan 32 orang mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *public speaking* berbasis multimodal digital dinyatakan sangat layak oleh semua ahli: ahli materi menilai 93,75%, ahli media menilai 92,50%, ahli desain menilai 90,63%, dan ahli bahasa menilai 94,02%. Dari segi efektivitas, media yang dikembangkan ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa: dari kategori sedang (58,75%) menjadi kategori sangat baik (89,93). Dengan demikian, media ini sangat baik dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran *public speaking* pada mata kuliah Bahasa Indonesia.

Kata kunci: bahasa Indonesia, media, multimodal digital, *public speaking*



ABSTRACT

RACHEL YOAN KATHERIN PUTRI BR SIAHAAN. NIM 8186192015. Development of Multimodal Digital-based Public Speaking Learning Media in Indonesian Language Courses at the Politeknik Pariwisata Medan. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Medan State University Postgraduate Program. 2021.

Learning media that are in accordance with absolute needs are in a learning process to achieve learning objectives. For that, the development of digital multimodal-based public speaking learning media needs to be done. Related to that, this study aims to (1) describe the process of developing digital multimodal-based public speaking learning media, (2) explain the feasibility of digital multimodal-based public speaking learning media, and (3) explain the effectiveness of digital multimodal-based public speaking instructional media. This research is in the form of development research for learning Indonesian at the Medan Tourism Polytechnic. The development of this learning media uses the Borg and Gall product development model which consists of three stages, namely preliminary studies, initial product development, and product trials involving 32 students. The results showed that the digital multimodal-based public speaking learning media was declared very feasible by all experts: material experts rated 93.75%, media experts rated 92.50%, design experts rated 90.63%, and linguists rated 94.02%. In terms of effectiveness, the media developed is very effective in improving student learning outcomes: from medium category (58,75%) to very good category (89.93). Thus, this media is very good and very suitable for use in learning public speaking in Indonesian courses.

Keywords: digital multimodal, Indonesian, media, public speaking