

## ABSTRACT

**Harsa, Wiwien Pratiwi. Registration Number: 8186111005. The Effect of Audio Visual, Audio Teaching Media, and Motivation on the Students' Listening Achievement. A Thesis. Postgraduate School, English Applied Linguistics Study Program, State University of Medan, 2021.**

The objectives of this study were to investigate whether: (1) There is the students' achievement in listening taught students' achievement motivation. (3) The effect of audio visual media, and motivation with research by 2020/2021 academic students were divided into two groups and the second group in classifying the students. Students' achievement was analyzed by applying audio media with  $F_{obs} = 10.55 > F_{tab} = 2.81$ . (2) The motivation was higher than  $F_{obs} = 17.12 > F_{tab} = 2.81$ . The effect of audio visual media, and motivation was lower than  $F_{table}$  at the level of significant level of audio visual media, and motivation.

**Keywords:** *teaching media, listening achievement*



(1) There is the students' achievement in listening taught students' achievement motivation. (2) There is the effect of audio visual media, audio teaching media, and motivation with research by 2020/2021 academic students were divided into two groups and the second group in classifying the students. Students' achievement was analyzed by applying audio media with  $F_{obs} = 10.55 > F_{tab} = 2.81$ . (2) The motivation was higher than  $F_{obs} = 17.12 > F_{tab} = 2.81$ . The effect of audio visual media, and motivation was lower than  $F_{table}$  at the level of significant level of audio visual media, and motivation.

*teaching media, listening achievement*

## ABSTRAK

**Harsa, Wiwien Pratiwi. NIM: 8186111005. *The Effect of Audio Visual, Audio Teaching Media, and Motivation on the Students' Listening Achievement*. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2021.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki apakah: (1) Prestasi belajar siswa dalam menyimak yang diajarkan dengan media audio visual lebih baik dari pada yang diajarkan dengan media audio. (2) Motivasi belajar siswa lebih baik dari pada yang diajarkan dengan media audio visual. (3) Prestasi belajar siswa lebih baik dari pada yang diajarkan dengan media audio visual. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Sampel penelitian adalah 64 siswa dengan menggunakan teknik acak menjadi dua kelompok. Kelompok pertama diajarkan dengan media audio visual dan kelompok kedua diajarkan dengan media audio. Pengumpulan data dilakukan dengan tes pilihan ganda dan kuisioner motivasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistik F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan media audio visual secara signifikan lebih tinggi dari pada yang diajarkan dengan media audio ( $F_{hitung} = 17,12 > F_{tabel} = 2,81$ ). (2) Motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan media audio visual secara signifikan lebih tinggi dari pada yang diajarkan dengan media audio ( $F_{hitung} = 1,76 > F_{tabel} = 1,12$ ). (3) Prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan media audio visual secara signifikan lebih tinggi dari pada yang diajarkan dengan media audio ( $F_{hitung} = 17,12 > F_{tabel} = 2,81$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media audio visual berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci:** *prestasi belajar, kemampuan menyimak, motivasi belajar,*

