

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah diberikan tindakan pada siklus I diperoleh data penelitian dari 34 siswa dimana 23 siswa (67,65%) yang sudah tuntas dalam belajar dan sisanya 11 siswa (32,35%) yang belum tuntas dalam belajar. Kemudian nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I adalah 81,54. Hal tersebut mengungkapkan bahwa pembelajaran siklus I belum berhasil. Kemudian setelah dilaksanakan penelitian pada siklus II, maka diperoleh data dari 34 siswa bahwa 31 siswa (91,17%) sudah tuntas dalam belajar, dan sisanya adalah 3 siswa (8,83%) belum tuntas dalam belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus 87,31. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Peningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Strategi *Reciprocal* Pada Pokok Bahasan Cerita Anak Di Kelas VI SD Negeri No. 108075 Deli Tua Barat T.A. 2019/2020”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas dapat disarankan sebagai berikut :

1. Agar keterampilan berbahasa Indonesia meningkat, siswa harus memiliki minat belajar yang tinggi dalam proses pembelajaran.

2. Agar minat belajar siswa bisa meningkat secara optimal hendaknya guru menumbuhkan minat siswa dengan perbaikan dan penyempurnaan proses pembelajaran.
3. Strategi *reciprocal* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. Kemampuan siswa dalam membaca cerita anak perlu ditingkatkan.
5. Guru perlu memahami strategi resiprokal agar menambah perbendaharaan strategi mengajar.
6. Penelitian ini dapat dijadikan Penelitian relevan.