

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode Bermain peran berpengaruh signifikan terhadap kemampuan sosial anak usia dini di TK An-Nisa Medan, dengan nilai signifikansi 0,001.
2. Konsep diri anak usia dini di TK An-Nisa Medan, dengan metode Bermain peran lebih tinggi dibandingkan dengan metode Bermain peran langsung, dengan nilai signifikansi 0,001.
3. Metode Bermain peran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar anak usia dini di TK An-Nisa Medan, dengan nilai signifikansi 0,001.



5.2 Implikasi

Sebagai sebuah penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian, berikut implikasi secara teoritis dan praktis:

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap perkembangan kemampuan sosial anak. Selama pembelajaran dengan metode bermain peran Makro lebih berhasil dari pada pembelajaran bermain Peran Mikro dan teori yang mendasari pembelajaran dengan metode bermain peran melibatkan keaktifan anak-
 kelompok akan model yang tepat untuk bekerja dalam sosial
 akan model yang tepat untuk bekerja dalam sosial, melalui penekanan pada kemampuan
- b. Konsep kemampuan sosial
 ap kemampuan sosial anak. memiliki kemampuan sosial swa yang mempunyai konsep berikan lebih perhatian kepada siswa yang memiliki konsep diri negatif. Hal ini karena konsep diri memiliki peranan penting dalam menentukan perilaku individu sebagai cermin bagi individu dalam memandang dirinya. Individu akan bereaksi terhadap lingkungannya sesuai dengan konsep dirinya pembentukan konsep diri memudahkan interaksi sosial sehingga individu yang bersangkutan dapat mengantisipasi reaksi orang lain.



- c. Meskipun tidak terdapat interaksi antara metode bermain peran Makro dan bermain peran mikro dengan konsep diri anak dalam mempengaruhi kemampuan sosial anak. Guru harus tetap lebih memaksimalkan pembelajaran dengan metode bermain peran Makro agar kemampuan sosial anak PAUD berkembang.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru dan calon guru. Membenahi ; telah dilakukan dan kemampuan dengan memperhatikan metode pembelajaran yang memiliki pada anak.

5.3 Saran

- Berdasarkan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:
1. Sebagai bahan pertimbangan dalam memilih metode pembelajaran yang tepat adalah dengan menerapkan metode bermain peran, karena dengan metode bermain peran kemampuan sosial anak lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
 2. Siswa dapat menumbuhkan Konsep diri yang positif pada dirinya karena dengan adanya konsep diri yang positif dapat membantu anak untuk lebih percaya diri dan aktif dalam pembelajaran, sehingga kemampuan sosial anak tercapai dengan maksimal.



3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengalokasikan waktu lebih banyak sehingga pelaksanaan penelitian dengan metode bermain peran lebih optimal. Dan hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menjangkau faktor lain yang mempengaruhi kemampuan sosial anak.

